



AKILLI İÇERİK OLMADAN;

AKILLI TAHTA,

TEKNOLOJİK BİR TAHTA

OLMAKTAN

ÖTEYE GEÇEMEZ..!

a akıllı ders defteri
akıllı tahta içeriği

ELFi YAYINCILIK
Elmas Fikirler



YAYIN KURULU

Hazırlayanlar
Yusuf SOYYİĞİT

YAYINA HAZIRLAYANLAR KURULU

Kurumsal Yayınlar Yönetmeni
Saime YILDIRIM

Kurumsal Yayınlar Birimi – Dizgi & Grafik
Mustafa Burak SANK & Ezgi GÜLER & Meltem TEMEL
Sumru ALMACAK & Gamze KAYA & Pınar KORKMAZ
Yasin ÇELEBİ & Reyhan KARAHASANOĞLU

Baskı - Cilt
Neşe Matbaacılık Yayıncılık Sanayi ve Tic. A.Ş.
Adres:Akçaburgaz Mh. Mehmet Deniz Kopuz Sk. No:17
3.Bodrum Esenyurt / İSTANBUL

Yayıncı Sertifika No: 32077

Matbaa Sertifika No: 22861

ISBN: 978-605-9213-39-4

İstanbul – 2015

Bu eserin her hakkı saklı olup tüm hakları Elfi Yayıncılık'a aittir. Kısmi de olsa alıntı yapılamaz, metin ve soruları aynen değiştirilerek elektronik, mekanik, fotokopi ya da başka bir sistemle çoğaltılamaz, depolanamaz.

Copyright © Tüm Hakları Saklıdır.

11.SINIF

**DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ**

AKILLI DERS DEFTERİ

Defterlerimizi Tanıyalım



Neler Öğreneceğim?

Ünite kazanımlarının öğrencilerin ilgisini çekecek şekilde belirtildiği bölümdür.



Örnek

Derste verilen konu ile ilgili sorunun çözümünün verildiği bölümdür.



Çöz Öğren

Derste işlenen konuların öğrenilip pekiştirilmesi için öğrencilerin çözeceği açık uçlu veya çoktan seçmeli sorulardır.



Dikkat

Derste işlenen konu ile ilgili dikkat edilmesi gereken uyarılar, istisnalar, notlar, vb. içeriklerin yer aldığı hareketli kutudur.



Bunları Biliyor Musun?

Derste işlenen konu ile ilişkili gerçek hayattan merak uyandıracak ilginç bilgilerin yer aldığı hareketli kutudur.



Biraz Ara Verelim

Derste işlenen konular ile ilgili oyun, bulmaca, zeka soruları, vb. içeriklerin yer aldığı hareketli kutudur.



Haydi Sen Yap

Derste işlenen konular ile ilgili öğrencilerin bireysel, arkadaşlarıyla veya ailesiyle birlikte gerçekleştirebileceği ders dışı müze önerisi, roman tavsiyesi, atölye çalışması, bilimsel çalışmalar, vb. içeriklerin yer aldığı hareketli kutudur.



Ödevim

Derste işlenen konu ile ilgili öğrencilere verilen ödevlerin yazıldığı hareketli kutudur.

Defterlerimizi Tanıyalım



Etkinlik Sayfam

Ders esnasında öğrencilerin bireysel veya grupta çalışacağı konu ile ilgili üst düzey düşünme becerileri kazandıran çalışma sayfasıdır.



Ünite Özetim

Ünitelerin sonunda yer alan ünite konularını özetleyen kavram ağlarıdır.



Ne Kadar Öğrendim?

İlgili üniteadaki tüm işlenen konuları içeren, öğrencilerin ne kadar öğrendiklerini test eden, açık uçlu ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan bölümdür.



Rehberlik Köşem

Ünite sonlarında rehberlik çalışmalarının yer aldığı bölümdür.



Öz Değerlendirme Formum

Ünite sonlarında öğrencilerin ünite kazanımları ile ilgili kendilerini duyuşsal olarak değerlendirebilecekleri formdur.



Notlarım

Ünitelerin sonlarında ve sayfa altlarında not almak için bırakılmış alanlardır.



Gelişim Raporum

Öğrencilerin yıl içinde girdikleri sınavların ve hazırladıkları projelerin notlarını yazdıkları bölümdür.

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: İNSAN VE KADERİ

Kader ve Kaza Kavramları	10
İnsan İradesi ve Kader	12
Kaderle İlişkilendirilen Bazı Kavramlar	14
Etkinlik Sayfam	19
Ünite Özetim	20
Ne Kadar Öğrendim	21

2. ÜNİTE: İSLAM'DA İBADETLERDE İLKELER VE İBADETLERİN FAYDALARI

İbadetler ile İlgili Temel İlkeler	26
İslam'da İbadetlerin Faydaları	28
Etkinlik Sayfam	31
Ünite Özetim	32
Ne Kadar Öğrendim	33

İÇİNDEKİLER

3. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED(S.A.V.)'İN ÖRNEKLİĞİ

Kur'an'da Örnek İnsan ve Özellikleri	38
Hz. Muhammed(S.A.V.) Bizim İçin Bir Örnektir	39
Kültürümüzde Hz. Muhammed(S.A.V.) Sevgisi	46
Kültürümüzde Ehl-i Beyt Sevgisi	47
Etkinlik Sayfam	48
Ünite Özetim	49
Ne Kadar Öğrendim	50

4. ÜNİTE: İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR

İslam Düşüncesinde Yorum Farklılıklarının Sebepleri	56
İslam Düşüncesinde Siyasi-İtikadî Yorumlar	58
İslam Düşüncesinde Amelî-Fıkhî Yorumlar	62
İslam Düşüncesindeki Yorumları Birleştiren Unsurlar	67
Etkinlik Sayfam	68
Ünite Özetim	69
Ne Kadar Öğrendim	70

5. ÜNİTE: AİLE VE DİN

Aile Toplumun Temelidir	76
Dinler Evliliğe Önem Verir.	77
Kur'an'dan ve Hz. Peygamber'den Aile ile İlgili Öğütler	78
Etkinlik Sayfam	82
Ünite Özetim	83
Ne Kadar Öğrendim	84

İÇİNDEKİLER

6. ÜNİTE: ATATÜRK VE CUMHURİYET DÖNEMİ DİN HİZMETLERİ

Diyamet İşleri Başkanlığı	90
Dinî Yayınlar	93
Hutbelerin Türkçe Okunması	95
Etkinlik Sayfam	97
Ünite Özetim	98
Ne Kadar Öğrendim	99

7. ÜNİTE: İSLAM VE ESTETİK

Evrendeki Ölçü ve Ahenk	106
İnsan ve Estetik	108
Kur'an ve Güzellik	109
Hz. Muhammed(S.A.V.) ve Güzellik	110
Yaşamda Güzellik	111
İslam Medeniyetinde Estetik	114
Etkinlik Sayfam	122
Ünite Özetim	123
Ne Kadar Öğrendim	124
Kaynakça	132

Ünite 1

İNSAN VE KADERİ



Neler Öğreneceğim?

1. Kaza ve kader, insanın özgürlüğünü elinden alan bir yazgı mıdır?
2. Allah ve insan için "zaman" aynı mıdır?
3. Evrensel yasaların kaderle ilişkisini nasıl açıklarız?
4. Küll-i ve Cüz'i İrade ile bağlantılı olarak, insanın özgürlük alanını nasıl etkiler?
5. Çalışmayıp, başarıyı Allah'tan beklemek İslam'a uygun mudur?
6. Çevrenizde gördüğünüz yanlış tevekkül anlayışı neler olabilir?
7. Ecel, ömür, rızık, afet, hayır ve şer kavramlarının kaza ve kaderle ilişkisi nedir?

Kader ve Kaza Kavramları



Kaderin Terim Anlamı:

Three horizontal light blue lines for writing the definition of fate.

Kaderin Sözlük Anlamı:

Three horizontal light blue lines for writing the dictionary meaning of fate.

Kaza



Three horizontal light blue lines for writing notes related to fate.



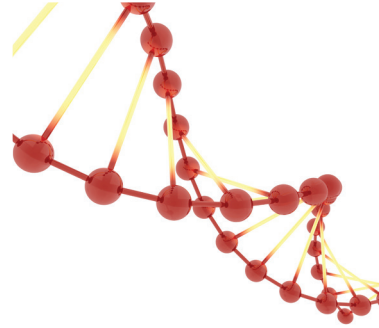
Notlarım

Four horizontal light blue lines for writing notes.



Dikkat

Kader ve kaza kavramını bir örnekle açıklayacak olursak; bir insanın ne zaman ve nerede doğacağını Allah'ın ezeli ilmiyle bilmesi kaddedir. Bu doğumun Allah'ın tekvin sıfatıyla meydana gelmesi ise kazadır. Dindeki kaza kavramı Türkçede bildiğimiz olumsuz anlamdan farklıdır. Kaza; olumlu ya da olumsuz evrendeki tüm eylemlerin kadere göre gerçekleşmesidir.



Allah'ın Koyduğu Biyolojik, Fiziksel ve Sosyal Kanunlar

Three horizontal light blue lines for writing about biological, physical, and social laws.



Bunları Biliyor Musun?

Dünya'nın Güneş'e uzaklığı daha fazla olsaydı; Dünya çok soğur, atmosferdeki su döngüsü olumsuz etkilenir, Dünya buzul çağına girerdi. Eğer daha yakın olsaydı; Dünya kavrulur, atmosferdeki su döngüsü olumsuz etkilenir, yaşam imkansızlaşırdı.



Dikkat



Kader konusunun yanlış anlaşılmasının en önemli nedeni zaman kavramını anlamada yaşanan karmaşıklıktır. İnsan için zaman; geçmiş, şimdi ve gelecek olarak sıralı durumdadır. Allah ise zamandan münezzehtir; geçmiş, şimdi ve gelecek şeklinde sıralı bir durumda değildir. Bu nedenle; bizim için gelecek zamanda gerçekleşecek olaylar onun açısından gelecek zamanda değildir.



Örnek

"...O, her işi (hakkıyla) düzenler, yürütür, âyetleri ayrı ayrı açıklar ki Rabbinize kavuşacağınıza kesin olarak inanasınız." (Rad Suresi, 2. Ayet)

Aşağıdakilerden hangisi ayette geçen "düzen" kelimesi ile ilgili bir örnek değildir ?

- A) Yer çekimi yasası
- B) Dünya'nın Güneş etrafında belirli bir yörüngeyi takip ederek dönmesi
- C) Dünya'nın Güneş 'e olan uzaklığı
- D) Bitkilerde fotosentez olayının gerçekleşmesi
- E) Okullarda her dersten sonra zil çalması

Cevap: E şıkkıdır.

A, B, C ve D şıklarında verilen örnekler dünyada yaşamın var olabilmesi için Allah'ın yaratmış olduğu evrensel düzenle ilgiliyken E'de insanların oluşturduğu bir düzene örnek verilmiştir.



Notlarım



Dikkat



Her şeyin bir ölçüye göre yaratılması Allah'ın ilim, irade ve kudret sıfatlarının sonucudur.



Çöz Öğren

"Biz, her şeyi bir ölçüye göre yarattık."

(Kamer Suresi, 49. Ayet)

Yukarıda verilen ayette geçen "ölçü" kelimesinin karşılığı aşağıdaki kavramlardan hangisidir?

- A) Kaza
- B) Tevekkül
- C) Rızık
- D) Kader
- E) Ömür



Ödevim

İnsan İradesi ve Kader



Küll-i İrade :

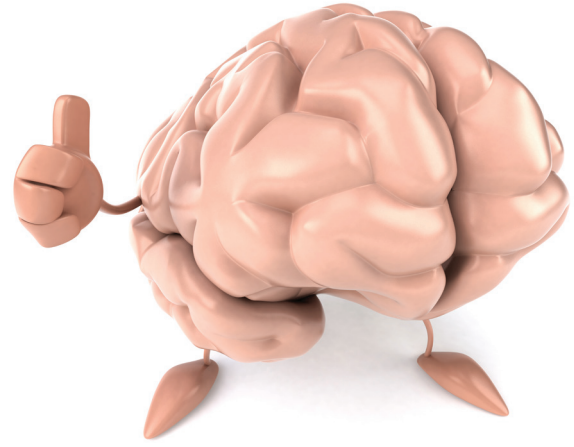


Cüz'i İrade :



Dikkat

Cüz'i İrade Allah'ın insana vermiş olduğu özgürlük alanıdır. İnsan bu alan içerisinde eylemlerinde özgürdür. İnsan elindeki bir kalem bıraktığında eğer önünde bir engel yoksa kalem yere düşer. Çünkü yer çekimi yasası Allah'ın Küll-i İradesi'nin bir sonucu olan evrensel bir kanundur. İnsan Küll-i İradesi'yle yer çekimi kanununa müdahale edemez. Ama Cüz'i İradesi'yle kalemi elinden bırakıp bırakmama konusunda tercih yapma özgürlüğüne sahiptir.



Cüz'i İrade ve Akıl:



Notlarım



Dikkat

Dinimize göre akıl sağlığı yerinde olmayan kişi dini görevlerden sorumlu değildir.



Cüz'i İrade ve Özgürlük :

Three horizontal light blue lines for writing.



Dikkat

İnsan özgür bir varlık olmasaydı, dünya hayatının bir sınav olması anlamsız hale gelirdi.

Cüz'i İrade ve Sorumluluk :

Three horizontal light blue lines for writing.



Dikkat

İnsan Allah'a karşı davranışlarından sorumlu bir varlıktır.



Notlarım

Four horizontal light blue lines for writing notes.



Cüz'i İrade ve Kader :

Three horizontal light blue lines for writing.



Dikkat

Cüz'i İrade Allah'ın takdiri dahilinde eylemlerine karar verebilme alanıdır.



Bunları Biliyor Musun?

Allah insandan, aklını kullanarak düşünmesini ve eylemlerinden sorumlu olacağını bilmesini istemektedir. Kendi tercihlerimiz sonucunda karşılaştığımız başarısızlıklarda "Benim kaderim buymuş." veya "Allah, kaderimi böyle yazmış." gibi ifadelerle sorumluluktan kurtulamaz.



Örnek

“De ki: Hak, Rabb’inizdir. Artık dileyen iman etsin, dileyen inkâr etsin...”

(Kehf Suresi, 29. Ayet)

Yukarıdaki ayeti “kader” bağlamında düşündüğümüz de aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşamaz?

- A) İnsan özgür irade sahibi bir varlık olarak neyi tercih edeceğine kendi karar verir.
- B) İman etmek ya da inkar etmek insanın kendi seçimidir.
- C) İnsan, eylemlerin sonucuna etki edemez.
- D) Allah insana seçme özgürlüğü vererek onu özgür kılmıştır.
- E) İnsan davranışlarından sorumlu bir varlıktır.

Cevap: C şıkkıdır.

Ayette Allah insanların tercihlerini kendilerinin yaptığını, dolayısıyla iman edip etmemekte özgür olduklarını bildirmektedir. Bunun doğal bir sonucu olarak insanın davranışlarından sorumlu olduğu anlaşılmaktadır. C şıkkı ise ayette verilmek istenen mesajın tersi bir anlamı içermektedir.

Çöz Öğren

- I. Akıl
- II. İrade
- III. Kalp
- IV. Sorumluluk

Yukarıda verilenlerden hangisi / hangileri insanın Cüz’i İrade sahibi olmasıyla ilgilidir?

- A) I, III
- B) II, III, IV
- C) II, IV
- D) I, II, III
- E) I, II, IV

Ödevim

Notlarım

Kaderle İlişkilendirilen Bazı Kavramlar

Günlük yaşamımızda sürekli karşımıza çıkan bazı kavramlar kaderle yakından ilgilidir. Bu kavramları; ecel ve ömür, hayır ve şer, afet, sağlık ve hastalık, rızık, başarı ve başarısızlık, tevekkül şeklinde sıralayabiliriz.

Ecel ve Ömür

Ecel:



Ömür:



Dikkat

Kur’an-ı Kerim’e göre eceli gelen kişinin ölümünü engellemek ya da geciktirmek mümkün değildir.



Çöz Öğren

İslam dininde insanın hayatının son bulması ile doğumundan ölümüne kadar geçen zaman hangi kavramlarla ifade edilir?

- A) Ecel ve ömür
- B) Sağlık ve hastalık
- C) Ecel ve kader
- D) Hayır ve şer
- E) Ölüm ve yaşam

Hayır ve Şer

Hayır:



Şer:



Dikkat

Hayır zannettiğimiz bir eylemin sonucu şer, şer zannettiğimiz bir eylemin sonucu hayır olabilir. Dinimize göre hayır da şer de Allah'tandır.



Notlarım



Çöz Öğren

Hayır olan davranışlara örnekler yazınız.

Okul, hastane ve cami gibi toplumun faydasına olan yerler yaptırmak

Şer olan davranışlara örnekler yazınız.

Hayvanlara zarar vermek



Dikkat

Dinimizde hayır ve şer tepe kavramlardır. Her türlü iyilik hayır, her türlü kötülük de şer kapsamına girer.



Çöz Öğren

Aşağıdaki davranışlardan hangisi hayır kavramına örnek teşkil eder?

- A) Sınavda kopya çekmek
- B) Çevreye zarar vermek
- C) İnsanlarla dalga geçmek
- D) Hayvanlara zarar vermek
- E) Yaşlı insanlara yardım etmek

Afet



Afetlere Yol Açan İnsani Faktörler

Afetler ve Kader Arasındaki İlişki



Bunları Biliyor Musun?

17 Ağustos 1999 tarihinde 7,5 büyüklüğünde gerçekleşen Marmara depreminde 17.480 insan hayatını kaybetti. 11 Mart 2011 de gerçekleşen 9,0 şiddetindeki Japonya depreminde ise 15.828 kişi öldü. Japonya depremi Marmara depremine göre binlerce kat daha şiddetli olduğu halde daha az insanın ölümüyle sonuçlanması depreme karşı alınan tedbirlerin ne kadar önemli olduğunu göstermiştir.



Notlarım



Dikkat

Deprem, sel vb. felaketlerde meydana gelen zararların en büyük nedeni insanların yeterince tedbir almamasıdır. Bu gibi felaketlerdeki ölümleri zorunlu bir sonuç gibi görerek tamamen kaderle ilişkilendirmek yanlış bir anlayıştır.



Örnek

Dünyada meydana gelen afetlerde bazı ülkelerde daha çok can ve mal kaybı yaşanırken bazı ülkelerde ise bu zarar daha az yaşanmaktadır. Bunun nedeni aşağıdaki-lerden hangisi olabilir?

- A) Kaderin ülkelere göre farklı sonuçlara yol açması
- B) Ülkelerin afetlere karşı almış olduğu önlemlerdeki farklılıklar
- C) Allah'ın bazı ülkeleri cezalandırmak istemesi
- D) Bazı ülkelerin afetler konusunda daha şanssız olması
- E) Devletler arasındaki rekabet

Cevap: B şıkkıdır.

Çünkü Allah insanları eylemlerinde özgür bırakmış ve sonuçlarına katlanacaklarını bildirmiştir. Gerekli tedbiri alan ülkeler afetler daha az zarar görürken yeterince önlem almayan ülkeler ise bunun karşılığında afetlerde daha yıkıcı sonuçlarla karşılaşmaktadır.



Ödevim

Sağlık ve Hastalık

Sağlık ve Hastalık İle Kader Arasındaki İlişki



Dikkat

İnsan, içinde yaşadığı toplumun kurallarına ve Allah'ın koyduğu fiziksel, biyolojik yasalara uymalıdır.

Rızık

Rızık:



Bunları Biliyor Musun?

Afganistan'ın yıllık kişi başına düşen geliri yaklaşık 600 dolar iken Norveç'in yıllık kişi başına düşen yıllık geliri yaklaşık 100.000 dolardır. Çalışan, üreten ülkelerin refah seviyesi diğerlerine göre daha yüksektir.



Notlarım



Çöz Öğren

Aşağıdakilerden hangisi rızık - kader ilişkisi konusunda doğru bir tutumdur?

- A) Allah'ın yaratmış olduğu nimetlere ulaşmak için çaba göstermek
- B) Nasılsa Allah herkesin rızıkını yaratmıştır diyerek beklemek
- C) Ne kadar çalışsak ta rızığımız değişmez diye düşünerek fazla çalışmamak
- D) İnsanların yardımına umut ederek bir çaba göstermemek
- E) Kaderimde varsa o olur diyerek fakirliğe razı olmak



Dikkat

Rızık Allah'tandır ama onu elde etme sorumluluğu insana aittir.

Başarı ve Başarısızlık

Başarı ve Başarısızlıkla Kader Arasındaki İlişki



Hz. Peygamber çevresindekilere hem çalışmayı emretmiş hem de kendisi çalışarak insanlara örnek olmuş ve kimseye muhtaç olmadan hayatını sürdürmüştür.



Çöz Öğren

“Kişinin yediği en hayırlı lokma, elinin emeği ile kazandığıdır.” (Hadis)

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki hadiste verilen mesajla uygun değildir?

- A) Başkasından beklemek yerine çalışıp kendimiz kazanmalıyız.
- B) Herkes kendi sorumluluğunun farkında olarak başarılı olmaya çalışmalıdır.
- C) Kendi kazandığımızla geçinmek en doğru olan yoldur.
- D) Herkes kendi emeğini kazandığıyla da çalışmalıdır.
- E) Başkalarının kazandığı ile de geçinebiliriz.

Tevekkül



Tevekkül ve Kader Arasındaki İlişki



Dikkat

Tevekkül, Müslümanların kadere olan inançlarının bir sonucudur. Kadere inanmak tembel tembel oturmayı, her şeyden el etek çekmeyi gerektirmediği gibi tevekkül de tembellik ve miskinliği gerektirmez.



Notlarım



Örnek

Aşağıdakilerden hangisi İslam'daki tevekkül anlayışına uygun bir davranıştır?

- A) Hasta olan birinin iyileşmek için doktora gitmeyip Allah'a dua etmesi
- B) Sınava çalışmayıp Allah'ın ona yardım edeceğine güvenmek
- C) Soğuk havadan korunmak için kışlık kıyafetler giymeden Allah'ın onu hasta etmeyeceğine inanmak
- D) Herhangi bir işte çalışmadan evin kirasını karşılamak için Allah'tan medet ummak
- E) Bir anne - babanın çocuklarının eğitim ve öğretimi için tüm çabayı gösterip iyi bir üniversiteyi kazanması için Allah'a güvenmesi

Cevap: E şıkkıdır.

Tevekkül bir işin başarıya ulaşması için gereğini yerine getirdikten sonra Allah'a güvenmektir. A,B,C,D şıklarında verilen örneklerde söz konusu işlerin gereği yerine getirilmeden Allah'a güvenilmektedir. E şıkında ise işin gereği yerine getirilip sonra Allah'a güvenilmektedir.



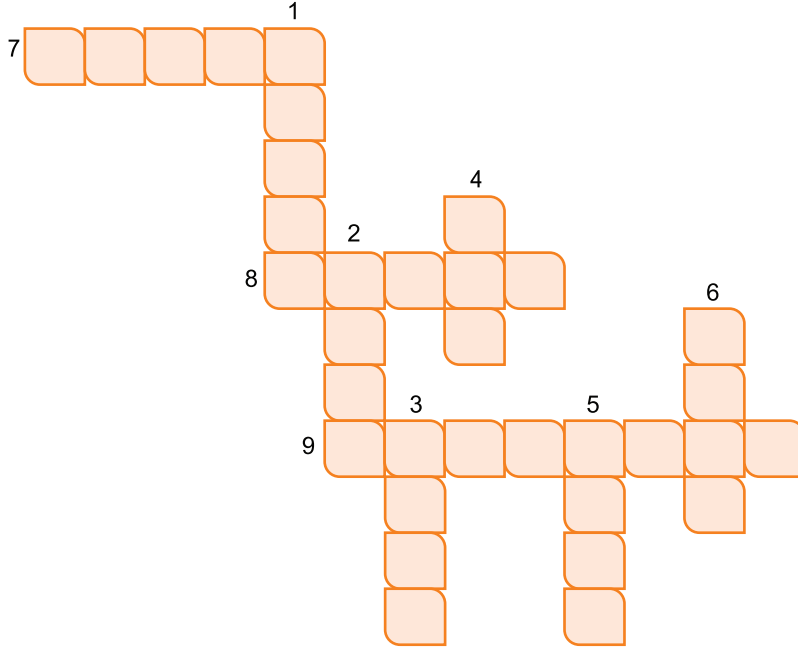
Çöz Öğren

Bir işin gereğini yerine getirmek için çaba gösterdikten sonra Allah'a güven duyarak o işin başarılı olmasını ümit etmek İslam'da hangi kavramla isimlendirilir?

- A) Tevekkül
- B) Kader
- C) Kaza
- D) Hayır
- E) Ömür



Etkinlik Sayfam



DİKEY

1. İnsanların faydalanması için yaratılmış tüm nimetler
2. İnsanların yeterince önlem almadıkları için meydana gelen doğa felaketleri
3. İnsanın Allah tarafından belirlenmiş ölüm anı
4. İnsanların zararına olan her türlü kötü davranış
5. Allah'ın ezelde takdir ettiklerinin zamanı gelince gerçekleşmesi
6. Bir insanın doğumundan ölümüne kadar Allah tarafından belirlenmiş süre

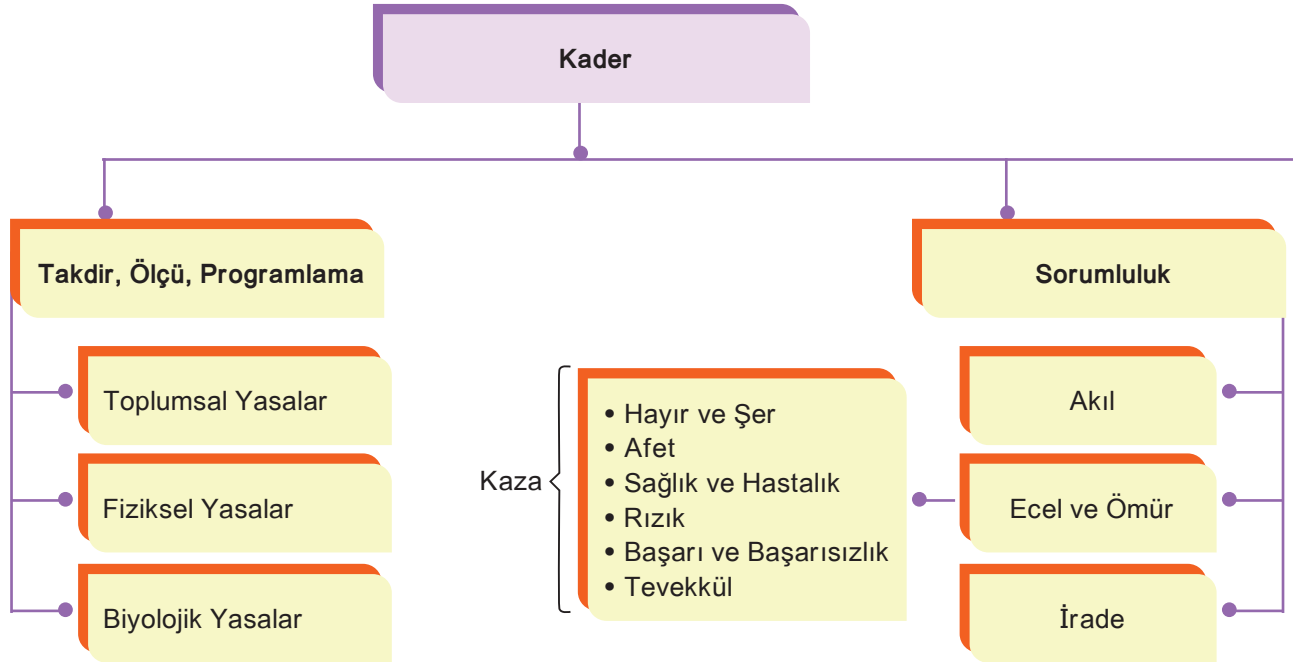
YATAY

7. Her türlü faydalı davranış
8. Allah'ın her şeyi bir plana göre düzenlemesi
9. Bir işin gereğini yerine getirdikten sonra Allah'a güvenmek





Ünite Özetim





Ne Kadar Öğrendim?

1. Allah evreni toplumsal, fiziksel ve biyolojik yasalarla programlamıştır. ()
2. Evrende bazı olaylar kendiliğinden meydana gelmiştir. ()
3. Kaza, Yüce Allah'ın, olayların zamanını mekanını ve özelliklerini önceden planlamasıdır. ()
4. İnsanın sorumlu bir varlık olması akıl ve irade sahibi olmasının sonucudur. ()
5. Allah insanlardan yapacağı işleri akıllarıyla düşüncelerini ve özgürce tercihte bulunmalarını istemektedir. ()
6. İnsanlar bütün eylemlerinden hesaba çekilmeyecektir. ()
7. İnsanların doğumu ve ölümü de Allah'ın programlamasına göredir. ()
8. Ne kadar çaba harcarsak harcayalım insanları afetlerin vereceği zarardan kaçınamazlar. ()
9. İnsan çalışarak kendisini yormamalı bu kısa dünya hayatını dinlenerek geçirmelidir. ()
10. Bir işin olması konusunda Allah'a güvenmek için önce gerekli çaba harcanmalıdır. ()

11. Evrendeki her şey belirli bir yaratılmıştır.
12. İnsanı diğer varlıklardan ayıran en belirgin özelliği..... olmasıdır.
13. Allah, insanı yapacağı işlerde bırakmıştır.
14. İnsan, bir varlık olduğu için yaptıklarından hesaba çekilecektir.
15. İnsanın dünyada ne kadar yaşayacağı, nerede ve ne zaman öleceği tarafından belirlenmiştir.
16. Kader inancı, felaket anlarında, sıkıntılı durumlarda, inanan insanı soğukkanlı yapar ve ona verir.
17. Allah'ın canlı varlıklara yiyip içmek ve faydalanmak üzere verdiği her şeye denir.
18. Başarılı olmanın şartı düzenli ve çok tır.
19. İnsan başarılı olmak için öncelikle çalışmalı, üzerine düşen yerine getirmeli, sonra da Allah'a tevekkül etmelidir.
20. Bir amaca ulaşmak için bütün tedbirleri aldıktan sonra Allah'a güvenmeye, işin sonucunu Allah'tan beklemeye denir.

21. Allah'ın geçmişten geleceğe, olmuş ve olacak olayların zamanını, mekanını ve özelliklerini bilip programlamasına ne denir?

- A) Kader B) Kaza C) Ecel
D) Hayır E) Tevekkül

22. "Biz, her şeyi bir ölçüye göre yarattık."
(Kamer Suresi, 49. Ayet)

Bu ayete göre aşağıdakilerden hangisi Allah'ın her şeyi bir ölçüye göre yarattığına bir örnek teşkil etmez ?

- A) Dünyanın Güneş etrafında belirli bir düzene göre dönmesi
B) Dünyanın mevsimlerin oluşmasına imkan verecek bir şeklinin olması
C) Dünyanın Güneşe olan uzaklığının canlılığın oluşmasına imkan verecek aralıkta olması
D) Dünyanın atmosferinin gittikçe kirlenmesi
E) Dünyanın kendi eksenini etrafında dönmesi

23. Aşağıdaki kavramlardan hangisi Allah'ın sınırsız iradesini ifade eder?

- A) Cüz'i irade B) Ebedi irade
C) Kudret-i irade D) Küll-i irade
E) Ezeli irade

24. Allah'ın ezelde takdir ettiği şeylerin zamanı geldiğinde gerçekleşmesi ne denir?

- A) Tevekkül B) Hayır
C) Kaza D) Kader
E) Küll-i irade

25. "Şüphesiz biz ona (doğru) yolu gösterdik. İster şükredici olsun, ister nankör."

(İnsan Suresi, 3. Ayet)

Allah bu ayette insanın hangi özelliğini vurgulamaktadır?

- A) Özgür irade sahibi olduğunu
B) Cüz'i irade sahibi olduğunu
C) Şükredici olduğunu
D) Nankör olduğunu
E) Kötü yolda olduğunu

27. Allah'ın yapılmasını yasakladığı, insana ve topluma zarar veren her türlü alışkanlık, kötü iş ve davranış dini açıdan hangi kavramla ifade edilir ?

- A) Hayır B) Kader C) Şer
D) Tevekkül E) Kaza

26. "Her canlı ölümü tadacaktır..." (Al-i İmran Suresi, 185. Ayet)

"...Belli bir vakte ulaşmanız için sizi yaşatan odur. Umulur ki düşünürsünüz." (Mümin Suresi, 67. Ayet)
"Ölümsüz ve daima diri olan Allah'a güvenip dayan..." (Furkan Suresi, 58. Ayet)

Yukarıdaki ayetlerde kaderle bağlantılı hangi kavramlara vurgu yapılmıştır?

- A) Kaza - Ömür - Tevekkül
B) Şer - Kaza - Tevekkül
C) Tevekkül - Ömür - Hayır
D) Ecel - Ömür Tevekkül
E) Ecel - Tevekkül - Cüzi irade

28. Dere yatağına ev yaptığı için evi sel felaketinde zarar gören biri aşağıdakilerden hangisini söylese dini açıdan yanlış olur ?

- A) Tedbirli davranıp evimi dere yatağına yapmam gerekirdi.
B) Eğer bir işin gereğini doğru yapmazsam bunun sorumlusu benim.
C) Eğer kaderde varsa ne yaparsam yapayım evin zarar görmesini engelleyemedim.
D) Önce tedbir alıp sonra Allah'a güvenmek gerekir.
E) Afetler kaderden daha çok insanların hataları nedeniyle felakete yol açar.

29. Hastalanan birisi gerekli tedavi yollarını araştırıp muayene olduktan sonra Allah'a güvenip bu hastalığı yeneceğini umut ederse bu durum dini açıdan hangi kavramla isimlendirilir?

- A) Tevekkül B) Sağlık C) Rızık
D) Cüz'i irade E) Hastalık

30. Aşağıdaki ayetlerden hangisi rızık kavramıyla ilgilidir?

- A) "...Kararını verdiği zaman da artık Allah'a dayanıp güven. Çünkü Allah, kendisine dayanıp güvenenleri sever." (Al-i İmran Suresi, 159. Ayet)
B) "Bilsin ki insan için kendi çalışmasından başka bir şey yoktur." (Necm Suresi, 39. Ayet)
C) "Rahman olan Allah'ın yaratışında hiçbir uygunsuzluk göremezsin. Gözünü bir çevir de bak. Bir bozukluk görebiliyor musun ?" (Mulk Suresi, 3. Ayet)
D) "Yeryüzünde yürüyen her canlının rızık, yalnızca Allah'ın üzerindedir..." (Hud Suresi, 6. Ayet)
E) "Şüphesiz biz ona (doğru) yolu gösterdik. İster şükredici olsun, ister nankör" (İnsan Suresi 3. Ayet)



Notlarım

A large rectangular area with horizontal light blue and white stripes, intended for writing notes.

A large empty rectangular box with a thin blue border, intended for additional notes or a drawing.



Notlarım

A large rectangular area with a light blue background and horizontal white lines, intended for taking notes.

A large empty rectangular box with a light blue border, intended for additional notes or a drawing.