



AKILLI İÇERİK OLMADAN;

AKILLI TAHTA,

TEKNOLOJİK BİR TAHTA

OLMAKTAN

ÖTEYE GEÇEMEZ..!

a akıllı ders defteri
akıllı tahta içeriği

ELFi YAYINCILIK
Elmas Fikirler



YAYIN KURULU

Hazırlayanlar

Serap TARHAN, Aylin GÜRLEK

YAYINA HAZIRLAYANLAR KURULU

Kurumsal Yayınlar Yönetmeni

Saime YILDIRIM

Kurumsal Yayınlar Birimi - Dizgi & Grafik

Mustafa Burak SANK & Ezgi GÜLER & Meltem TEMEL

Sumru ALMACAK & Gamze KAYA & Pınar KORKMAZ

Yasin ÇELEBİ & Reyhan KARAHASANOĞLU

Baskı - Cilt

Neşe Matbaacılık Yayıncılık Sanayi ve Tic. A.Ş.

Adres:Akçaburgaz Mh. Mehmet Deniz Kopuz Sk. No:17

3.Bodrum Esenyurt / İSTANBUL

Yayıncı Sertifika No: 32077

Matbaa Sertifika No: 22861

ISBN: 978-605-9213-42-4

İstanbul - 2015

Bu eserin her hakkı saklı olup tüm hakları Elfi Yayıncılık'a aittir. Kısmi de olsa alıntı yapılamaz, metin ve soruları aynen değiştirilerek elektronik, mekanik, fotokopi ya da başka bir sistemle çoğaltılamaz, depolanamaz.

Copyright © Tüm Hakları Saklıdır.

11.SINIF

T.C. İNKILAP TARİHİ
VE ATATÜRKÇÜLÜK

AKILLI DERS DEFTERİ

Defterlerimizi Tanıyalım



Neler Öğreneceğim?

Ünite konularının belirtilerek soru tarzında öğrencinin ilgisini çekecek şekilde yazıldığı bölümdür.



Örnek

Konu ile ilgili verilen örnekler bölümüdür.



Dikkat

Konu ile ilgili dikkat edilmesi gereken, uyarılar, notlar vb.



Notlarım

Öğrencinin akıllı defter üzerinde not tutması için ayrılan bölümlerdir.



Çöz Öğren

Derste işlenen konuların öğrenilip pekiştirilmesi için öğrencilerin çözeceği açık uçlu veya çoktan seçmeli sorulardır.



Haydi Sen Yap

Derste işlenen konular ile ilgili öğrencilerin bireysel, arkadaşlarıyla veya ailesiyle birlikte gerçekleştirebileceği ders dışı müze önerisi, roman tavsiyesi, atölye çalışması, bilimsel çalışmalar, vb. içeriklerin yer aldığı hareketli kutudur.

Defterlerimizi Tanıyalım



Bunları Biliyor Musun?

Konu ile ilişkili gerçek hayattan merak uyandıracak ilginç bilgiler bölümüdür.



Etkinlik Sayfam

Ders esnasında öğrencilerin bireysel veya grupta çalışacağı konu ile ilgili üst düzey düşünme becerileri kazandıran çalışma sayfasıdır.



Ne Kadar Öğrendim?

İlgili ünitedeki bölümleri veya konuları öğrencinin ne kadar öğrendiğini test edecek açık uçlu ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan bölümdür.



Biraz Ara Verelim

Konu ile ilgili oyun, bulmaca, zeka soruları vb. eğlence köşeleridir. Ünite sonunda veya konu aralarında olabilir.



Ünite Özetim

Ünitenin sonunda yer alan üniteyi özetleyen kavram ağlarıdır.



Ünite Değerlendirme

Ünite sonunda ilgili üniteye tüm bölümleri ve konu / kavramları içerecek şekilde klasik ve / veya test türündeki soruları içeren bölümdür.

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE : 1881'DEN 1919'A MUSTAFA KEMAL

| | |
|---------------------------------------|----|
| Atatürk'ün Hayatı | 10 |
| Atatürk'ün Öğrenim Hayatı | 10 |
| Atatürk'ün Askerlik Hayatı | 10 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın Nedenleri | 17 |
| Osmanlı Devleti'nin Savaşığı Cepheler | 18 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın Sonuçları | 20 |
| Atatürk'ün Kişisel Özellikleri | 20 |

2. ÜNİTE : MİLLİ MÜCADELE HAZIRLIK DÖNEMİ

| | |
|---|----|
| Kurtuluş Savaşı | 32 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması | 32 |
| Wilson Prensipleri | 34 |
| Paris Barış Konferansı | 35 |
| İzmir' in İşgali | 36 |
| Amiral Bristol Raporu | 36 |
| Cemiyetler | 37 |
| Hazırlık Dönemi Kuva-yi Milliye Hareketi'nin Başlaması ve Batı Cephesi'nin Oluşması | 41 |
| Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı | |
| Genelgeler ve Kongreler | 45 |
| Milli Mücadele ve İstanbul Hükümeti'nin Mustafa Kemal'e Karşı Mücadele Kararı | 52 |
| Amasya Görüşmesi ve Sonuçları | 54 |
| Son Osmanlı Mebusan Meclisi ve Misak-ı Milli | 55 |
| İstanbul'un İtilaf Devletleri Tarafından Resmen İşgali ve Mebusan Meclisi'nin Dağıtılması | 57 |
| Ankara' da TBMM'nin Açılması | 57 |
| TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar | 59 |
| Sevr Antlaşması | 61 |

İÇİNDEKİLER

3. ÜNİTE: KURTULUŞ SAVAŞINDA CEPHELER

| | |
|----------------------------|----|
| A. Doğu Cephesi | 75 |
| B. Güney Cephesi | 75 |
| C. Batı Cephesi | 76 |
| Mudanya Ateşkes Antlaşması | 84 |

4. ÜNİTE : TÜRK İNKILABI

| | |
|--|-----|
| Saltanat'ın Kaldırılması | 100 |
| Lozan Antlaşması | 100 |
| Cumhuriyet'in İlanı | 103 |
| Halifeliğin Kaldırılması | 104 |
| Siyasi Partiler ve Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri | 105 |
| İnkılabın Gelişimi, Devlet ve Toplum | |
| Kurumlarının Laikleşmesi | 109 |
| Eğitim ve Kültür Alanında İnkılap Hareketleri | 110 |
| Toplumsal Yaşayışın Düzenlenmesi | 116 |
| Ekonomi Alanındaki Gelişmeler | 118 |

5. ÜNİTE : ATATÜRKÇÜLÜK VE ATATÜRK İLKELERİ

| | |
|---------------------------|-----|
| Atatürkçü Düşünce Sistemi | 132 |
| Atatürk İlkeleri | 133 |

İÇİNDEKİLER

6. ÜNİTE : ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI

| | |
|---|-----|
| Milli Dış Politika | 150 |
| Nüfus Mübadelesi (Değiş - Tokuş) | 150 |
| Yabancı Okullar Sorunu | 151 |
| Irak Sınırı ve Musul Meselesi | 151 |
| Milletler Cemiyeti ve Milletler Cemiyeti'ne Girişimiz | 152 |
| Balkan Antantı | 153 |
| Montreux (Montrö) Sözleşmesi | 153 |
| Sadabat Paktı | 154 |
| Hatay Sorunu ve Sonucu | 155 |
| II. Dünya Savaşı (1939 - 1945) | 156 |

7. ÜNİTE : ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ

| | |
|--|-----|
| Atatürk'ün Ölümü | 168 |
| İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanı Seçilmesi | 168 |
| İsmet İnönü'nün Kişiliği ve Yöneticiliği | 169 |

Ünite 1

1881'DEN 1919'A MUSTAFA KEMAL



Neler Öğreneceğim?

1. Atatürk'ün Hayatı
2. Atatürk'ün Öğrenim Hayatı
3. Atatürk'ün Askerlik Hayatı
4. I. Dünya Savaşı Nedenleri
5. Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cepheler
6. I. Dünya Savaşı'nın Sonuçları
7. Atatürk'ün Kişisel Özellikleri

1881'den 1919'a Mustafa Kemal

Atatürk'ün Hayatı



- Mustafa Kemal yılında 'te doğdu.
- AnnesiHanım, babası Bey'dir.

Atatürk'ün Öğrenim Hayatı



- Mustafa Kemal'in ilk gittiği okul Mahalle Mektebi'dir.
- Babasının isteği üzerine Şemsi Efendi İlköğretim Okulu'na kayıt yaptırdı. Daha sonra Mülkiye Rüştiyesi'ne kayıt oldu. Ancak asker olmak istediği için askerî okul sınavlarına katıldı ve kazandı.

- 1893'te Selanik Askeri Rüştiyesi'ne yazıldı. Okuldayken matematik öğretmeni ona adını verdi. Bu okuldan sonra gittiği Manastır İdadisi'nde milli duygularını kazandı.
- 1902 yılında Harp Okulu'ndan teğmen rütbesi ile mezun oldu.
- Harp Akademisinden Kurmay Yüzbaşı rütbesi ile mezun oldu.

Askerlik Hayatı



- İlk görev yeri olarak Şam'daki 5. orduya atandı.
- Burada Cemiyeti'ni kurdu. Bu cemiyeti daha sonra İttihat ve Terakki Cemiyeti ile birleştirmiştir.
- Daha sonra Selanik'teki 3. orduya tayin edilmiştir.
- 1909 yılında Hareket Ordusu Kurmay Başkanı olarak İstanbul'a gelmiştir.



Notlarım

- "Genelkurmay Başkanlığı'na atanmış ve binbaşı olmuştur.



- Trablusgarp'ta savaşmış, Tobruk'ta İtalyan'ları mağlup etmiştir.
- Ateşemiliterliği'ne atanmıştır.
- 1915'te Çanakkale'de İtilaf devletlerine karşı, ve 'da zafer kazanmıştır.
- Diyarbakır'a atanmış, Muş ve Bitlis'i Rus işgalinden kurtarmıştır.
- Hicaz Seferi Kuvvetler Komutanlığı'na atanmış, ardından Suriye müdafaası için görevlendirilmiştir.
- 1917 yılında Veliâht Vahdettin ile birlikte Almanya gezisine katılmıştır.
- 1918'de Grubu Komutanlığı'na atanmıştır.
- Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ile 'a dönmüştür.
- 30 Nisan 1919 'da 9. Ordu Müfettişliği'ne atanmıştır.



Notlarım

I. Meşrutiyet Dönemi

- Meşrutiyet = Padişah + Meclis + Anayasa

Kanun-i Esasi:

Kanun-i Esasi'ye göre padişaha tanınan yetkiler:

II. Abdülhamid 1877 – 1878 Osmanlı – Rus Savaşı sırasında gayrimüslim mebusların mecliste sorun çıkarmalarını bahane ederek Osmanlı Mebusan Meclisi'ni kapatarak meşrutiyet rejimine son vermiştir.

I. Meşrutiyet'in kısa sürede sona ermesinin en önemli nedeni:

II. Meşrutiyet Dönemi

- İttihadı Osmaniye Cemiyeti kuruldu.
- Amaç; Meşrutiyeti ilan ettirmekti.

İttihad ve Terakki Cemiyeti'nin amacı:

Meşrutiyetin ilan edilmesinde görünürdeki amaç:

-
-
- II. Abdülhamid meşrutiyeti yeniden ilan etti. (1908)
- II. Meşrutiyet'in ilanı ile oluşan karışıklıklar sırasında Avusturya – Macaristan 'i kendi topraklarına kattığını ilan etmiştir.
- bağımsızlığını ilan etmiştir.
- Yunanistan'a bağlanmıştır.

31 Mart Olayı (13 Nisan 1909)

Sebepleri:

Blank area for writing the reasons of the 31 March Incident.



Sonuçları:

Blank area for writing the consequences of the 31 March Incident.

Hareket Ordusu Kumandanı, Kurmay Başkanı ise dir.



II. Abdülhamid'in tahttan indirilerek sürgüne gönderilmesi



Notlarım

Blank area for writing notes.

Trablusgarp Savaşı (1911 - 1912)



Savaşın Sebepleri:



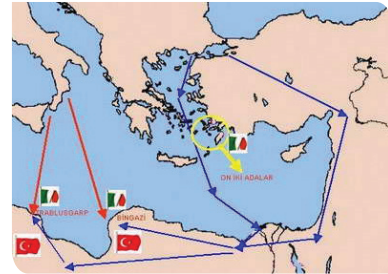
- 1911'de İtalya Trablusgarp'ı işgal etti.

- Osmanlılar Trablusgarp'a yardım gönderemediler.

Çünkü:

- Mustafa Kemal ve Enver Bey gizlice Trablusgarp'a gittiler.
- İtalya Çanakkale ve On İki Ada'ya asker çıkardı.
- Mustafa Kemal Derne ve Tobruk cephelerinde önemli başarılar kazandı.
- Osmanlı Devleti ateşkes isteğinde bulundu. **Sebebi;**

Uşi Antlaşması (1912)



Maddeleri:

- Trablusgarp ve Bingazi İtalya'ya verildi.
- Balkan Savaşları sona erene kadar On İki Ada İtalya'da kaldı.
- Trablusgarp dini açıdan Osmanlı halifesine bağlı olacaktır.



Notlarım

Uşi Antlaşmasının Önemi:



Dikkat

Mustafa Kemal ilk askeri başarısını Trablusgarp Savaşı'nda İtalyanlara karşı göstermiştir. I. Dünya Savaşında Kafkas, Suriye ve Çanakkale cephelerinde görev almıştır.



Dikkat

Mustafa Kemal'in hayatında önemli bir yere sahip dört şehir bulunmaktadır: Selanik, Manastır, Sofya, İstanbul



Çöz Öğren

1911'de İtalya'nın Trablusgarp'ı işgal etmesi İngiltere ve Fransa'nın tepkisine neden olmamıştır.

Bu durum İngiltere ve Fransa'nın,

- I. İtalya-Almanya yakınlaşmasını önlemek,
 - II. Kuzey Afrika'da işgal ettikleri topraklar arasında tampon bölge oluşturmak,
 - III. İtalya'nın güçlenmesini sağlamak
- amaçlarından hangilerine ulaşmak istediklerini doğrularlar?**

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III



Notlarım

Balkan Savaşları (1912 – 1913)

I. Balkan Savaşı (1912 – 1913)



Katılan Devletler:

Savaşın Sebepleri:

- Osmanlı Devleti'ne ilk saldıran ülkeoldu.
- Osmanlı Devleti yapılan savaşları kaybetti.
- Edirne tarafından işgal edildi.
- Ege adalarını işgal ettiler.



Dikkat

Balkan Savaşları sırasında Arnavutluk bağımsızlığını ilan etmiştir. Osmanlıdan ayrılan son devlettir.



Yenilginin Sebepleri:

•

•

•

•



Notlarım

•

•

•

•

Londra Antlaşması (30 Mayıs 1913)

Maddeleri:

•

•

•

•

•

•

•

II. Balkan Savaşı (1913)



Katılan Devletler

•

•

•

•



Bunları Biliyor Musun?

I. Balkan Savaşına katılmayıp, II. Balkan savaşına katılan devlet Romanya'dır.

Savaşın Sebepleri

-
-

İmzalanan Antlaşmalar

Bükreş Antlaşması (1913)

-
-

İstanbul Antlaşması (1913)

-
-
-
-
-
-
-

Atina Antlaşması (1913)

-
-



Notlarım

Balkan Savaşları Sonucunda:

-
-
-
-
-
-
-



Çöz Öğren

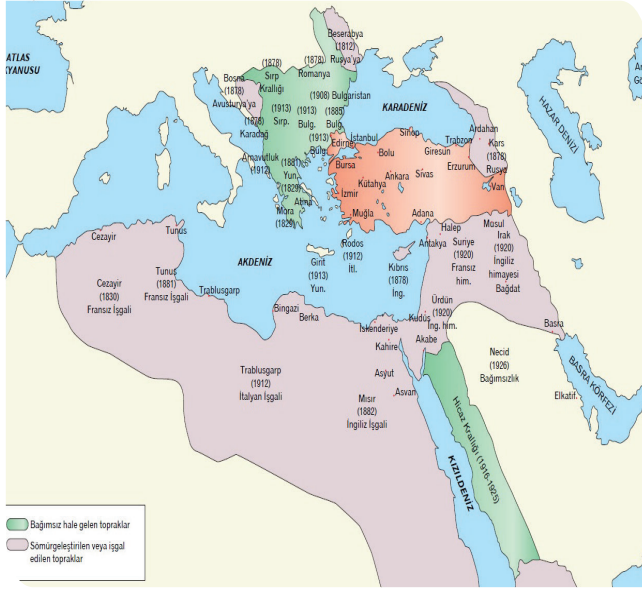
Balkan Savaşları ile ilgili bilgilerden bazıları şunlardır:

- Osmanlı Devleti Batı Trakya ve Ege Adaları'nı kaybetmiş,
- Arnavutluk bağımsızlığını kazanmış,
- Osmanlı yönetimine İttihat ve Terakki Partisi egemen olmuştur.

Bu bilgilerden hangileri Balkanlar'daki siyasi dengenin değiştiğine kanıt olarak gösterilemez?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

I. Dünya Savaşı (1914 – 1918)



Savaşın Nedenleri

Genel Nedenler:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Özel Nedenler:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |



Notlarım

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Bloklaşmalar

İtilaf Devletleri

| |
|--|
| |
| |
| |

İttifak Devletleri

| |
|--|
| |
| |
| |



Dikkat

İtalya başta İttifak bloğundayken daha sonra taraf değiştirip İtilaf bloğuna geçmiştir.

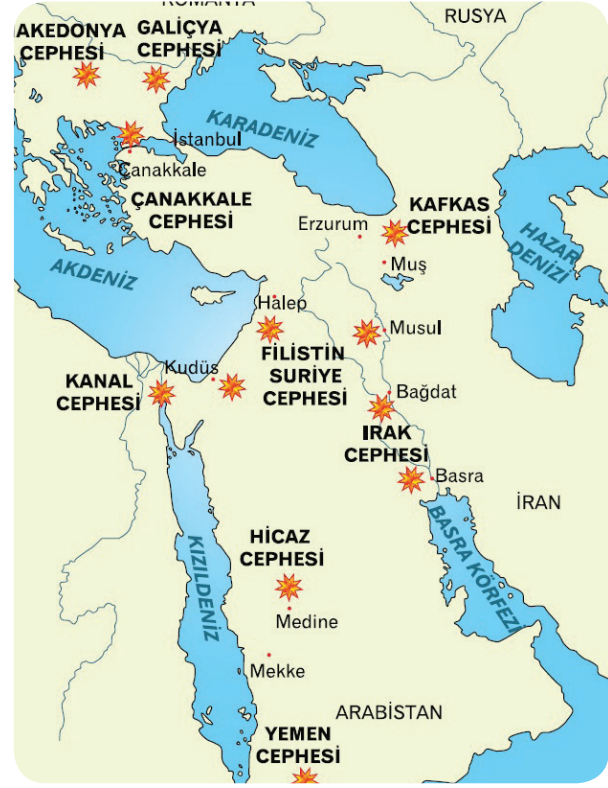
Osmanlı Devleti'nin Almanya'nın Yanında Savaşa Girme Nedenleri:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Almanya'nın Osmanlı Devleti'ni Kendi Yanında Savaş'a Girmesini İsteme Nedenleri:

Osmanlı Devleti'nin Savaşa Girişi:

Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cepheleer:



1. Yardımcı Kuvvet Gönderdiği Cepheleer:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



Notlarım

2. Taarruz Cepheleri:

Kafkas:

Kanal:

3. Savunma Cepheleri:

Çanakkale:



Notlarım

Suriye - Filistin:

Hicaz - Yemen:

Irak Cephesi:

I. Dünya Savaşı'nın Sona Ermesi:

I. Dünya Savaşı'nın Sonuçları:

■ Atatürk'ün Kişisel Özellikleri

- Atatürk, değerli bir asker, büyük bir komutan olduğu kadar, tam bir inkılapçı ve iyi bir devlet adamıdır.
- Türk ordusu ve Türk Milleti ona inanmış ve güvenmiştir. Atatürk'ün üstün bir asker, devlet ve siyaset adamı yapan bu inanç ve güven olmuştur.



Notlarım



Vatan ve Millet Sevgisi

Vatan savunmasını her şeyden önemli gören Atatürk'e göre, Kurtuluş Savaşı'nı kazandıran bu eşsiz vatan sevgisi ve milletine olan büyük güveni olmuştur.

Yaratıcı Düşünce

"Arkadaşlar! İnsanlık tarihi birkaç yüzyılda bir dahi yetiştirebiliyor. Şu talihsizliğimize bakınız ki, dünyanın beklediği son dahi bir anda Türkiye'de ortaya çıktı. Hem de bize karşı... Elden ne gelebilirdi..." İngiltere Başbakanı Lloyd George

Mantıklı ve Gerçekçi Oluşu

Atatürk'ün ulusal bağımsızlığı sağlaması ve bundan sonra inkılapları sistematik bir sıra takip ederek yapması mantıklı hareket ettiğinin en büyük ispatıdır.

İdealist Oluşu

Atatürk'ün idealleri gençlik yıllarında şekillenmiş ve zamanı gelince uygulanmak üzere bir sisteme bağlanmıştı. İdealleri Türk milletinin ihtiyaçlarından doğmuştur.

İleri Görüşlülüğü

Mustafa Kemal, Alman Liman Von Sanders'in "... Yenildik. Bizim için her şey bitti" sözlerine karşı: "Savaş müttefiklerimiz için bitmiş olabilir. Ama bizi ilgilendiren savaş, istiklalimizin savaşı ancak şimdi başlıyor" cevabını vermiştir.



Notlarım



Önder Oluşu

- Atatürk, Türk milletine düşünce ve girişimleri ile yol göstermiş, emperyalizme meydan okumuş bir önderdir.
- Atatürk millete önderlik ederken, dürüst bir şekilde hareket etmiş ve gerçekçi olmuştur.

İnkılâpçılığı

- Atatürk inkılâpçılığının amacı; Türk devletini, Türk toplumunu çağdaş hale getirmektir.
- Atatürk inkılâpları Türk toplumunun durum, şart ve ihtiyaçlarına göre gerçekleştirilmiştir.

Birleştirme ve Bütünleştirme Gücü

- Atatürk'ün birleştiriciliği ve bütünleştiriciliği, milliyetçilik ilkesi ile ifade edilir.
- Atatürk, milliyetçilik ilkesi ile Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran Türk milletinde bir milli benlik duygusu meydana getirmektir.

Mustafa Kemal'in Etkilendiği Düşünürler



Mustafa Kemal
Atatürk



Montesquieu



J.J. Rousseau



Ziya Gökalp



Namık Kemal



Notlarım



Ne Kadar Öğrendim?

1. Mustafa Kemal'in ilk askeri başarısını yazınız?

2. Mustafa Kemal'in gittiği okulları sırasıyla yazınız?

3. Mustafa Kemal'in milli bağımsızlık anlayışıyla özdeşleşen sözünü yazınız?

4. Mustafa Kemal'in Milli Mücadele Döneminde sivil olarak yaptığı ilk görevi açıklayınız?

5. Mustafa Kemal'in Çanakkale Cephesi'ndeki görevi hakkında bilgi veriniz?

6. Mustafa Kemal'in Kafkas Cephesi'nde Ruslardan aldığı bölgeleri yazınız?

7. Atatürk'ün birleştirici ve bütünleştiriciliğini ifade eden ilkesini yazınız?

8. Mustafa Kemal'in önder oluşunun Türk milleti üzerindeki etkisini yazınız?

9. 31 Mart Olayı'nda Mustafa Kemal'in görevini açıklayınız?

10. Aşağıdaki boşlukları doğru bilgilerle doldurunuz?

- Mustafa Kemal'in ilk görev yeri'dur.

- Mustafa Kemal ile birlikte Almanya seyahatine çıkmıştır.

- Mustafa Kemal adlı bir cemiyet kurmuştur.

- Mustafa Kemal Harp Akademisinden
..... rütbesi ile mezun olmuştur.

- Manastır Askeri İdadisi'ni bitiren Mustafa Kemal
..... okuluna girmiştir.

11. Aşağıdaki cümleleri "doğru- yanlış" (D - Y) olarak değerlendiriniz?

- Mustafa Kemal, Mondros Ateşkes Antlaşması imzalandıktan sonra Yıldırım Orduları Komutanlığı'na atandı. ()

- Atatürk'ün en büyük ideali hilafet makamını korumaktır. ()

- Atatürk'ün yeni bağımsız Türk Devleti'ni kurması onun yaratıcı düşüncesinin ürünüdür. ()

- Atatürk'ün II. Dünya Savaşı'nın çıkacağına dair sözleri onun ileri görüşlülüğünü gösterir. ()

- Atatürk'ün idealleri Türk milletinin ihtiyaçlarından doğmuş ve şekillenmiştir. ()



Ünite Özetim

Mustafa Kemal Atatürk, 1881 yılında Selanik'te doğmuştur. Annesinin adı, Zübeyde Hanım; babasının adı ise, Ali Rıza Efendi'dir. Mustafa Kemal'in sırasıyla okuduğu okullar;

- Mahalle Mektebi
- Şemsi Efendi İlköğretim Okulu
- Selanik Mülkiye Rüştiyesi
- Selanik Askeri Rüştiyesi
- Manastır İdadisi
- Harp Okulu
- Harp Akademisi'dir.

Harp Akademisinden Kurmay Yüzbaşı rütbesi ile mezun olmuştur. İlk görev yeri Şam 5.Ordu'dur. Burada Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurmuştur. Daha sonra Selanik 3. orduya tayin edilmiştir. Mustafa Kemal'i tarih sahnesinde ilk defa 31 Mart İsyanı'nı bastırmakla görevli olan Hareket ordusunda Kurmay Yüzbaşı rütbesi ile görürüz. İlk askeri başarısını Trablusgarp'ta İtalyanlara karşı göstermiştir. Sofya Askeri Ateşemiliterlik görevinde bulunmuştur. I. Dünya Savaşı'nda Çanakkale, Kafkas ve Suriye Filistin cephelerinde görev almıştır. 19 Mayıs 1919'da 9. Ordu Müfettişi göreviyle Samsun'a çıkmıştır. Sakarya ve Büyük Taarruz savaşlarında orduları komuta etmiştir. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ilk Cumhurbaşkanlığı görevini yürütmüştür.

Mustafa Kemal'in kişisel özelliklerini sıralarsak; Vatan ve Millet Sevgisi, Yaratıcı Düşünce, Mantıklı ve Gerçekçi Oluşu, İdealist Oluşu, İleri Görüşlülüğü, Önder Oluşu, İnkılapçılığı ve Birleştirme – Bütünleştirme Gücü'dür.

1.Dünya Savaşı: (1914 – 1918)

Nedenleri:

- Sömürgecilik yarışı
- Milliyetçilik akımı
- Devletler arasında imzalanan gizli anlaşmalar
- Devletler arası bloklaşmalar

Bloklar:

İTİLAFA DEVLETLERİ

- Fransa
- İngiltere
- Rusya

İTTİFAK DEVLETLERİ

- Almanya
- Avusturya Macaristan
- İtalya

Osmanlı Devleti savaş başladıktan sonra Balkan Savaşlarında kaybettiği toprakları geri alabilmek için İttifak devletlerinin yanında savaşa katılmıştır.

Cephele:

1. YARDIMCI KUVVET GÖNDERDİĞİMİZ CEPHELER: Galiçya, Romanya, Makedonya
2. TAARRUZ CEPHELERİ: Kafkas ve Kanal
3. SAVUNMA CEPHELERİ: Suriye Filistin, Hicaz Yemen, Irak ve Çanakkale'dir.

Sonuçları:

- 1. Dünya Savaşını İtilaf devletleri kazanmıştır.
- Çok uluslu imparatorluklar yıkılmıştır.
- Yeni devletler kurulmuştur.
- Sömürgecilik manda ve himaye adı altında yoluna devam etmiştir.
- Kalıcı dünya barışı sağlanamadığı için II. Dünya Savaşı'na neden olmuştur.
- Sivil savunma teşkilatlarının önemi artmıştır.



Ünite Değerlendirme

1. Mustafa Kemal Atatürk, önemli kararlar verirken ilgili heyet ya da meclis üyelerinin görüş ve onaylarını da almaya özen göstermiştir. **Bu durum Mustafa Kemal Atatürk'ün nasıl bir lider olduğunu gösterir?**

- A) Kötü sonuçlardan sorumlu tutulmak istemeyen
- B) Kolay ve çabuk karar alma yollarını arayan
- C) Yurtseverliğini kanıtlamaya çalışan
- D) Heyet ya da meclis üyelerinin görüşlerini kendisinininkinden üstün gören
- E) Ulusal iradeyle birlikte hareket etmeye çalışan

2. Atatürk, "Bilim ve teknik nerede ise oradan alacağız ve herkesin kafasına koyacağız. Bilim ve teknik için kayıt ve şart yoktur." demiştir. **Atatürk bu sözyle, aşağıdakilerden hangisini vurgulamıştır?**

- A) Gelişme ve kalkınmanın zaman alacak bir süreç olduğunu
- B) Çağın, bilimsel gelişmelerinin izlenmesini ve bunlardan yararlanılması gerektiğini
- C) Ulusların uygarlıklara sahip çıkması gerektiğini
- D) Bilim ve teknolojinin ulusal olduğunu
- E) İktisadi kalkınmada yabancı sermayeden yararlanmak gerektiğini

3. Atatürk, Medeni Bilgiler kitabında, "Türkiye Cumhuriyetini kuran Türkiye halkına Türk milleti denir." şeklinde bir tanım yapmıştır. **Bu tanıma göre, Atatürk millet olmayı hangi temel özelliğe göre belirlemiştir?**

- A) Siyasi varlıkta birlik
- B) Dil birliği
- C) Hac özgürlüğü
- D) Törede yakınlık
- E) Kültür birliği

4. Atatürk, Türk milletine gideceği yolu gösterirken, "Dünyanın her türlü ilminden, buluşlarından, ilerlemesinden yararlanılacaktır; ancak temel, kendi içimizden çıkarılmalıdır." demiştir.

Atatürk bu sözyle, milli eğitimde çağdaşlığın, aşağıdakilerden hangisi üzerine temellendirilmesi gerektiğini vurgulamıştır?

- A) Birlik ve bütünlük
- B) Ulusallık
- C) Eşitlik
- D) Laiklik
- E) Sevgi ve sorumluluk

5. Atatürk, "Harp zorunlu ve yaşamsal olmalı....Millet yaşamı tehlikeye uğramadıkça, harp cinayettir." demiştir.

Atatürk bu sözyle,

I. Sivil savunma örgütlerinin yaygınlaştırılması,
II. Barışın korunması,
III. Milletin, kendisini savunma hakkının olması
durumlarından hangilerinin önemini vurgulamaktadır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

6. Atatürk, "Benim yaptığım işler, biri ötekine bağlı ve gerekli olan şeylerdir." demiştir.

Atatürk'ün, bu sözyle yaptığı işlerin;

I. Birbirini tamamlayıcı olması,
II. İkili uygulamalara son vermesi,
III. Bir ihtiyaca cevap vermesi,
IV. Zaman içinde yavaş yavaş benimsenmesi
özelliklerinden hangilerini vurgulamaktadır?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve IV
- E) II, III ve IV

7. Atatürk, "Ülkesinin yüksek bağımsızlığını korumasını bilen Türk ulusu, dilini de yabancı diller boyunduruğundan kurtarmalıdır." demiştir.

Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün, bu sözleriyle gösterdiği hedef ile aynı yöndedir?

- A) Türkçe kökenli sözcüklerin araştırılıp bulunarak dile kazandırılması
- B) Şive, ağız gibi yöresel dil özelliklerinin korunması
- C) Yabancı kökenli terimlerin Türkçe okunuşları ile alınması
- D) Yazı dili ile konuşma dili arasındaki farkın ortadan kaldırılması
- E) Türkçe'nin okunması ve yazılması kolay bir dil haline getirilmesi

8. Atatürk, "Bizim halkımız çıkarları birbirinden farklı sınıflardan değil; aksine, varlıkları ve çalışmalarının sonuçları birbirine lazım olan sınıflardan ibarettir." demiştir.

Atatürk bu sözleriyle, halkçılık ilkesinin hangi özelliğini vurgulamıştır?

- A) Halkın, dayanışma ve işbirliği içinde olması
- B) Halkın kendi geleceğine karar vermesi
- C) Halkın, çalışma özgürlüğünün olması
- D) Halkın, yasalar karşısında eşit olması
- E) Devletin halka hizmet götürmesi

9. Atatürk, Birinci Dünya Savaşı'nda Suriye ve Hicaz'da bulunan Türk ordusunun sevk ve idaresinde Almanların söz sahibi olmalarından rahatsızlık duymuş ve bunu Savaş Bakanı Enver Paşa'ya gönderdiği bir raporda dile getirmiştir.

Bu durum, Atatürk'ün aşağıdakilerden hangisini önemseyişinin bir göstergesidir?

- A) Bağımsız devlet anlayışını
- B) Ordudaki disiplini
- C) Türk - Alman dostluğunu
- D) Arap topraklarında başlayan ulusçuluk hareketlerini
- E) Türk ordusunun birden fazla cephede savaşmakta olduğunu

10. Birinci Dünya Savaşı sırasında İngiltere, Fransa, Rusya ve İtalya'nın, Osmanlı Devleti'nin topraklarıyla ilgili yaptıkları gizli antlaşmalardaki paylaşımından sonra,

- I. İtalya'ya bırakılan İzmir'in, İngiltere'nin desteğiyle Yunanistan'a verilmesi,
 - II. Rusya'nın savaştan çekilmesi,
 - III. Bulgaristan'ın savaştan çekilmesi
- durumlarından hangileri paylaşımında değişiklik olduğunu gösterir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

11. I. Dünya Savaşı'na neden olan;

- I. Sanayi Devrimi
 - II. Silahlanma yarışı
 - III. Milliyetçilik
- olgularından hangilerinin Avrupa'da savaş öncesinde sınırların değişmesine doğrudan katkıda bulunduğu söylenebilir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

12. Osmanlı Devleti'nin I. Balkan Savaşı'nda ağır bir yenilgiye uğramasında aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenemez?

- A) Osmanlı Devleti'nin meşrutiyetle yönetilmesinin
- B) Orduya siyasetin karışmasının
- C) Osmanlı donanmasının yetersiz olmasının
- D) Savaş öncesinde çok sayıda subayın terhis edilmesinin
- E) Birden fazla devletle savaşılmak zorunda kalınmasının

13. Osmanlı Devleti'nin İtalya tarafından işgal edilen Trablusgarp'ta;
I. sömürgecilik
II. milliyetçilik
III. ümmetçilik
olgularından hangilerine karşı mücadele ettiği savunulabilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) II ve III

14. Osmanlı Devleti Balkan Savaşlarının başlamasının ardından, Oniki Ada'yı geçici olarak İtalya'ya bırakmıştır.
Osmanlı devletinin böyle bir tutum geliştirmesinde;
I. Balkan devletlerine karşı adaları koruyamayacağına düşünmesi,
II. bölgesel barışa katkıda bulunmak istemesi,
III. kendisini İtalya'dan üstün görmesi,
durumlarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) II ve III

15. II. Meşrutiyet döneminde,
- Yönetimde İttihat ve Terakki Partisi etkili olmuş,
- Türkçülük politikası uygulanmıştır.
Bu gelişmeler, aşağıdaki yargılardan hangisini doğrular?
- A) Osmanlı yönetiminde milliyetçi düşüncenin ön plana çıkarıldığı
B) Toprak kayıplarının yaşandığı
C) Batı tarzı uygulamaların ilk kez görüldüğü
D) Osmanlılık anlayışının benimsendiği
E) Veraset sisteminin değiştirildiği

16. II. Meşrutiyet döneminde rejime karşı ilk isyan olarak bilinen 31 Mart Ayaklanması yaşanmıştır.
Yalnızca bu bilgi,
I. monarşik yönetim anlayışının kabul görmediği,
II. meşrutî yönetime karşı iç tehdit unsurlarının bulunduğu,
III. meşrutiyet döneminin sona erdiği
yargılarından hangilerini doğrular?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

17. Trablusgarp Savaşı'nın yaşanmasında aşağıdaki gelişmelerden hangisi etkili olmuştur?

A) Rusya'nın panslavizm politikasını uygulaması
B) 31 Mart Ayaklanması'nın çıkması
C) Bulgaristan'ın bağımsızlığını ilan etmesi
D) Osmanlı'nın Almanya ile yakınlaşması
E) İtalya'nın sömürge arayışı içinde olması

18. I. Balkan Savaşı'nda Osmanlı'ya karşı birlikte savaşan Balkan devletleri arasında, II. Balkan Savaşı'nın çıkması ile,
I. Bulgaristan'ın I. Balkan Savaşı'ndan kazançlı çıkması,
II. Rusya'nın panslavizm politikasını uygulaması,
III. Bab-ı Ali Baskı'nın yapılması
gelişmelerinden hangileri arasında ilişki kurulabilir?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

19. Trablusgarp Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin halifeliğin siyasi gücünü kullanması ile aşağıdakilerden hangisi arasında ilişki kurulabilir?

- A) On İki Ada'nın geçici olarak İtalya'ya verilmesi
- B) Kaybedilen bölgelerin dini bakımdan Osmanlı'ya bağlı kalması
- C) Enver Paşa ile Mustafa Kemal'in bölge halkını örgütlenmesi
- D) Osmanlı Devleti'nde şeri hukuk kurallarının uygulanması
- E) İtalya'nın sömürge savaşı yapması

20. I. Dünya Savaşı'nın yaşanmasında Avrupalı devletler arasındaki sömürgecilik yarışı etkili olmuştur.

Bu durum, aşağıdakilerden hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Hammadde ve pazar ihtiyacının artması
- B) Milletler Cemiyeti'nin görevini yerine getirememesi
- C) Haberleşme ve ulaşım imkanlarının gelişmesi
- D) Wilson İlkeleri'nin yayımlanması
- E) Milliyetçilik düşüncesinin yaygınlaşması

21. I. Dünya Savaşı sırasında yapılan gizli antlaşmaların etkisiyle taraf değiştiren ülke, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İngiltere
- B) Fransa
- C) İtalya
- D) Avusturya
- E) Rusya

22. Kafkas Cephesi'nde,

- Rusya ile savaşılmış,
- Savaşların başlamasında Turancılık düşüncesi etkili olmuştur.

Bu durum,

- I. ulusçu düşüncenin bulunduğu,
 - II. taarruz düşüncesiyle hareket edildiği,
 - III. İtilaf devletlerine karşı savaşıldığı
- yargılarından hangilerini doğrular?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

23. Arapların I. Dünya Savaşı'nda İngilizlerle işbirliği yapmasında, Araplarda aşağıdaki düşüncelerden hangisinin güçlenmesi etkili olmuştur?

- A) Ümmetçi
- B) Sosyalist
- C) Milliyetçi
- D) Emperyalist
- E) Liberal

24. Wilson İlkeleri'ndeki "Yenen devletler, yenilenlerden toprak ve tazminat almayacaktır." maddesi ile,

- I. Birinci Dünya Savaşı'nın süresinin kısalması,
- II. mandacılık düşüncesinin ortaya çıkması,
- III. tadilat ve tamirat parasının alınması

durumlarından hangileri ilişkilendirilebilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

25. I. Dünya Savaşı'nın sonunda Almanya ile imzalanan antlaşma aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Versay Antlaşması
- B) Nöyyi Antlaşması
- C) Saint Germain Antlaşması
- D) Sevr Barış Antlaşması
- E) Triyanon Antlaşması



Notlarım

A large rectangular area with horizontal light blue and white stripes, intended for taking notes.

A large empty rectangular box with a thin blue border, intended for additional notes or a drawing.