



AKILLI İÇERİK OLMADAN;

AKILLI TAHTA,

TEKNOLOJİK BİR TAHTA

OLMAKTAN

ÖTEYE GEÇEMEZ..!

a akıllı ders defteri
akıllı tahta içeriği

ELFi YAYINCILIK
Elmas Fikirler



YAYIN KURULU

Hazırlayanlar

Mehmet Akif ULU

YAYINA HAZIRLAYANLAR KURULU

Kurumsal Yayınlar Yönetmeni

Saime YILDIRIM

Kurumsal Yayınlar Birimi – Dizgi & Grafik

Mustafa Burak SANK & Ezgi GÜLER & Meltem TEMEL

Sumru ALMACAK & Gamze KAYA & Pınar KORKMAZ

Yasin ÇELEBİ & Reyhan KARAHASANOĞLU

Baskı - Cilt

Neşe Matbaacılık Yayıncılık Sanayi ve Tic. A.Ş.

Adres:Akçaburgaz Mh. Mehmet Deniz Kopuz Sk. No:17

3.Bodrum Esenyurt / İSTANBUL

Yayıncı Sertifika No: 32077

Matbaa Sertifika No: 22861

ISBN: 978-605-9213-56-1

İstanbul – 2015

Bu eserin her hakkı saklı olup tüm hakları Elfi Yayıncılık'a aittir. Kısmi de olsa alıntı yapılamaz, metin ve soruları aynen değiştirilerek elektronik, mekanik, fotokopi ya da başka bir sistemle çoğaltılamaz, depolanamaz.

Copyright © Tüm Hakları Saklıdır.

12.SINIF

**DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ**

AKILLI DERS DEFTERİ

Defterlerimizi Tanıyalım



Neler Öğreneceğim?

Ünite kazanımlarının öğrencilerin ilgisini çekecek şekilde belirtildiği bölümdür.



Örnek

Derste verilen konu ile ilgili sorunun çözümünün verildiği bölümdür.



Çöz Öğren

Derste işlenen konuların öğrenilip pekiştirilmesi için öğrencilerin çözeceği açık uçlu veya çoktan seçmeli sorulardır.



Dikkat

Derste işlenen konu ile ilgili dikkat edilmesi gereken uyarılar, istisnalar, notlar, vb. içeriklerin yer aldığı hareketli kutudur.



Bunları Biliyor Musun?

Derste işlenen konu ile ilişkili gerçek hayattan merak uyandıracak ilginç bilgilerin yer aldığı hareketli kutudur.



Biraz Ara Verelim

Derste işlenen konular ile ilgili oyun, bulmaca, zeka soruları, vb. içeriklerin yer aldığı hareketli kutudur.



Haydi Sen Yap

Derste işlenen konular ile ilgili öğrencilerin bireysel, arkadaşlarıyla veya ailesiyle birlikte gerçekleştirebileceği ders dışı müze önerisi, roman tavsiyesi, atölye çalışması, bilimsel çalışmalar, vb. içeriklerin yer aldığı hareketli kutudur.



Ödevim

Derste işlenen konu ile ilgili öğrencilere verilen ödevlerin yazıldığı hareketli kutudur.

Defterlerimizi Tanıyalım



Etkinlik Sayfam

Ders esnasında öğrencilerin bireysel veya grupta çalışacağı konu ile ilgili üst düzey düşünme becerileri kazandıran çalışma sayfasıdır.



Ünite Özetim

Ünitelerin sonunda yer alan ünite konularını özetleyen kavram ağlarıdır.



Ne Kadar Öğrendim?

İlgili ünitedeki tüm işlenen konuları içeren, öğrencilerin ne kadar öğrendiklerini test eden, açık uçlu ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan bölümdür.



Rehberlik Köşem

Ünite sonlarında rehberlik çalışmalarının yer aldığı bölümdür.



Öz Değerlendirme Formum

Ünite sonlarında öğrencilerin ünite kazanımları ile ilgili kendilerini duyuşsal olarak değerlendirebilecekleri formdur.



Notlarım

Ünitelerin sonlarında ve sayfa altlarında not almak için bırakılmış alanlardır.



Gelişim Raporum

Öğrencilerin yıl içinde girdikleri sınavların ve hazırladıkları projelerin notlarını yazdıkları bölümdür.

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: DÜNYA HAYATI VE AHİRET

Hayat Amaçsız Değildir	10
Ahirete İmanın Dünya Hayatını Anlamlandırmaya Katkısı	10
Ölüm Bir Hayat Gerçeğidir	11
Ahirete Uğurlama	12
Kıyamet	14
Yeni Bir Hayat: Ahiret	14
Etkinlik Sayfam	15
Ünite Özetim	16
Ne Kadar Öğrendim	17

2. ÜNİTE: TÖVBE VE BAĞIŞLAMA

İnsan Hata Yapan Bir Varlıktır	24
Tövbe Hatadan Dönme ve İyiyeye Yönelme Erdemidir	24
Allah Bağışlayıcıdır, Bağışlayanı Sever	26
Bağışlama Bireysel ve Toplumsal Hoşgörünün Temelidir	26
İyilikler Kötülükleri Giderir	27
Etkinlik Sayfam	27
Ünite Özetim	28
Ne Kadar Öğrendim	29

İÇİNDEKİLER

3. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED(S.A.V.)'İ ANLAMA

Hadis ve Sünnet	36
Hz. Muhammed(S.A.V.)'in Davranışlarının Yerel ve Evrensel Boyutu	37
Dinin Anlaşılmasında Sünnetin Önemi	38
Başlıca Hadis Kaynakları	39
Etkinlik Sayfam	41
Ünite Özetim	42
Ne Kadar Öğrendim	43

4. ÜNİTE: İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR

Tasavvufi Düşüncenin Oluşumu	50
Tasavvufi Düşüncede Allah - Varlık İlişkisi	51
Tasavvufi Düşüncenin Ahlaki Boyutu	52
Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar	53
Nusayrilik	63
Birlikte Yaşama ve Hoşgörü Kültürü	64
Etkinlik Sayfam	66
Ünite Özetim	67
Ne Kadar Öğrendim	68

İÇİNDEKİLER

5. ÜNİTE: İSLAM VE BARIŞ

Bariş İçinde Yaşamak Bir İhtiyaçtır	74
İslam Bariş ve Birlikte Yaşamaya Önem Verir	74
Bir İnsanın Yaşamasını Sağlamak, Bütün İnsanlara Hayat Vermek Gibidir	75
Hız. Muhammed(S.A.V.) Bir Bariş Elçisidir	76
Zorunlu Olmadıkça Savaş Bir İnsanlık Suçudur	78
Ünite Özetim	80
Ne Kadar Öğrendim	81

6. ÜNİTE: ATATÜRK VE DİN ÖĞRETİMİ

Atatürk'ün Dinin Anlaşılmasına Verdiği Önem	88
Atatürk'ün Okulda Din Öğretimine Verdiği Önem	89
Atatürk'ün Din Bilginlerine Verdiği Önem	90
Etkinlik Sayfam	92
Ünite Özetim	93
Ne Kadar Öğrendim	94

7. ÜNİTE: YAŞAYAN DİNLER VE BENZER ÖZELLİKLERİ

Yaşayan Dinler	102
Dinlerin Benzer Özellikleri	115
Dinlerde Çevre Bilinci	121
Küreselleşen Dünyada Dinler Arası İlişkiler	122
Ünite Özetim	124
Ne Kadar Öğrendim	125
Kaynakçam	132

Ünite 1

DÜNYA HAYATI VE AHİRET



Neler Öğreneceğim?

1. Hayatın amacı nedir?
2. Ahirete iman Dünya hayatımızı nasıl etkiler?
3. Ölümün bir hayat gerçeği olması insanları nasıl etkiler?
4. Ölmüşlerimize karşı sorumluluklarımız nelerdir?
5. Cenaze namazının hükmü ve Cenaze namazı nasıl kılınır?
6. Kur'an ve Mevlid okumanın önemi nedir?
7. Kıyamet ve Ahiret nedir?

Hayat Amaçsız Değildir

İnsan:

Kur'an-ı Kerim:

Amaç:



Örnek

Yaratılan her şey'in bir amaç doğrultusunda yaratıldığına dair Kur'anda birçok ayet vardır. "Biz göğü, yeri ve ikisi arasındakileri boş yere yaratmadık. Bu (yaratılanların boş yere yaratıldığı), inkâr edenlerin zannıdır" (Sa'd Suresi 27.Ayet)



Çöz Öğren

İnsanın yaratılış amacı nedir?



Notlarım



Çöz Öğren

İnsan kendi hayatına nasıl anlam katar? Açıklayınız.

Ahirete İmanın Dünya Hayatını Anlamlandırma Katkısı



Ahiret:

İsrafil:

Sur:

Salih Amel:



Örnek

Maddî menfaat düşünmeden, öğrencilerine sevgi ile yaklaşan, onların faydalı bir insan olarak yetişmeleri için özveri ve gayret gösteren bir öğretmen de, insanların hayrı ve mutluluğuna katkıda bulunmaktadır.



Örnek

“Yapmakta olduğunuz şeylerden mutlaka sorguya çekileceksiniz...”

(Nahl Suresi 93. Ayet)



Çöz Öğren

“Artık kim zerre ağırlığına bir hayır işlerse onun mükâfatını görecektir. Kim de zerre ağırlığına bir kötülük işlerse onun cezasını görecektir.” (Zilzal 7 - 8. Ayetler) ayetini yorumlayarak vurgulanmak istenen ana düşünceyi belirtiniz.

■ Ölüm Bir Hayat Gerçeğidir



Sadakay-ı Cariye:



Notlarım



Örnek

“Her canlı ölümü tadacaktır ve ancak kıyamet günü, yaptıklarınızın karşılığı size tastamam verilecektir...”

(Al-i İmran Suresi 185. Ayet)



Dikkat

Ölüm bir hayat gerçeğidir. İnsanlar nerede olurlarsa olsunlar, yerin yedi kat altına saklansalar dahi Yüce Allah ölüm gerçeğiyle herkesi karşılayacaktır.



Örnek

“Nerede olursanız olun, sağlam ve tahkim edilmiş kaleler içinde bulunsanız bile ölüm size ulaşacaktır...”

(Nisa Suresi 78. Ayet)



Ödevim



Çöz Öğren

Aşağıdaki ayetlerden hangisi dünya hayatının sonlu olduğunu delillemektedir?

- A) "Her canlı ölümü tadacaktır. Ve ancak kıyamet günü, yaptıklarınızın karşılığı size tastamam verilecektir..."
- B) "Onlar sana indirilene de senden önce indirilene de inanırlar. Ahirete de kesin olarak inanırlar."
- C) "Ben cinleri ve insanları ancak bana kulluk etsinler diye yarattım."
- D) "Ey iman edenler! Size verdiğimiz rızıkların temiz olanlarından yiyin, eğer siz yalnız Allah'a kulluk ediyorsanız ona şükredin."
- E) "Biz yeri, göğü ve arasındakileri oyun olsun diye yaratmadık."

Ahirete Uğurlama



Cenaze Namazı

Ölen bir Müslüman için geride kalanlar için yerine getirilmesi gereken en önemli görev merhumu veya merhumeyi yıkayıp kefenleyerek onun cenaze namazını kılmaktır.

Farz-ı Ayn:

Farz-ı Kifaye:



Notlarım



Örnek

• Oruç ibadeti, Hac ibadeti, Beş vakit namaz vb. Farz-ı ayn'a örnektir.

• Cenaze namazı, bir topluma selam verene cevap vermek, Kur'an-ı Kerim'i ezberlemek, bir toplumda aksırıp Elhamdülillah diyene, Yerhamükallah demek Farz-ı kifayeye örnektir.



Haydi Sen Yap

Cenaze namazının kılınışını kitabınızdan da faydalanarak yazınız.



Çöz Öğren

Dinimizde bir grup Müslüman'ın yerine getirmesiyle diğerleri üzerinden sorumluluğun kalkmış olduğu ibadet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bayram namazı
- B) Teravih namazı
- C) Cenaze namazı
- D) Nafile namazı
- E) Kaza namazı



Bunları Biliyor Musun?

Peygamberimiz cenaze namazının kılınmasına önem göstermiştir."Kim üzerine namaz kılınıncaya kadar cenazede hazır bulunursa kendisine sevap vardır." hadisiyle cenaze namazına verdiği önemi göstermektedir.

Kur'an ve Mevlit Okumak



Mevlit:

Vesiletü'n Necat:



Bunları Biliyor Musun?

Peygamberimiz; "Ölülerinize Yasin Suresi'ni okuyunuz." buyurarak ahirete uğurladıklarımız için bizlere Kur'an okumaya teşvik etmiştir.

Dua Etmek ve Hayır Yapmak

Sadakay-ı Cariye:



Dua:



Notlarım



Dikkat

Ölmüş yakınlarımız için camii, okul, çeşme, köprü vb. gibi kalıcı eserler yaptırabiliriz. Bu yardımlar hem yapana hem de adına yaptırılmış olan kişilere sevap kazandırır.



Bunları Biliyor Musun?

- "Ey Rabbimiz! Bizlere dünyada ve ahirette güzellikler ihsan eyle azabından muhafaza eyle." (**Bakara 201**)
- Ey Rabbimiz! Unutur, ya da yanılırsak bizi sorumlu tutma! Ey Rabbimiz! Bize, bizden öncekilere yüklediğin gibi ağır yük yükleme. Ey Rabbimiz! Bize gücümüzün yetmediği şeyleri yükleme! Bizi affet, bizi bağışla, bize acı! Sen bizim Mevlâmızsın. Kâfirler topluluğuna karşı bize yardım et." (**Bakara 286**)
- "Rabbimiz! Hesap görülecek günde, beni, ana babamı ve inananları bağışla. (**İbrahim 41**) Bu ayetler Kur'an da geçen bazı dua ayetlerine örnektir.

Hayır:



Örnek

"Bana dua edin, duanıza karşılık vereyim..." (**Mü'min Suresi 60. Ayet**)



Çöz Öğren

Dua'nın İnananlar için önemi nedir?

Kıyamet

Kıyamet Sözlük Anlamı:

Dini Terim Olarak Kıyamet:



Örnek

“Kıyamet günü mutlaka gelecektir, bunda hiç şüphe yoktur.”

(Mü'min Suresi, 59. Ayet)

Mahşer:

İsrafil:

Sur:



Çöz Öğren

“İnsanlar sana kıyametin vaktini soruyorlar. De ki: Onun ilmi ancak Allah katındadır...”

(Ahzab Suresi 63.Ayet) ayetini yorumlayınız.



Notlarım



Çöz Öğren

“Gökleri ve yeri yaratan ve onları yaratmaktan yorulmayan Allah'ın, ölüleri diriltmeye gücünün yeteceğini görmediler mi? Evet şüphesiz o, her şeye hakkıyla gücü yetendir.”

Ayetinde vurgulanmak istenen temel düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gökleri ve yeri yaratan kudret sahibi olan Allah'tır
- B) Yeniden diriliş mutlaka gerçekleşecektir.
- C) Allah sonsuz kudretiyle her şeye gücü yetendir ve o mahşer gününde herkesi diriltecektir.
- D) Göklerin ve yerin yaratıcısı birdir.
- E) Allah, insanları ameliyle birlikte diriltecektir.

Yeni Bir Hayat : Ahiret

Mahşer:

Mizan Terazisi:

Sırat Köprüsü:

Cennet:

Cehennem:



Örnek

"İman edip salih ameller işleyenler ise Cennet'liklerdir. Onlar orada ebedî kalacaklardır."
(Bakara Suresi 82. Ayet)



Çöz Öğren

Sözlük anlamı olarak son ve sonra olan anlamına gelen dini bir terim olarak ölümden sonra insanların tekrar dirilmesiyle tekrar başlayan ve ebediyen devam edecek olan hayat anlamına gelen ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ahiret B) Cennet C) Cehennem
D) Mizan E) Salih Amel



Notlarım



Etkinlik Sayfam

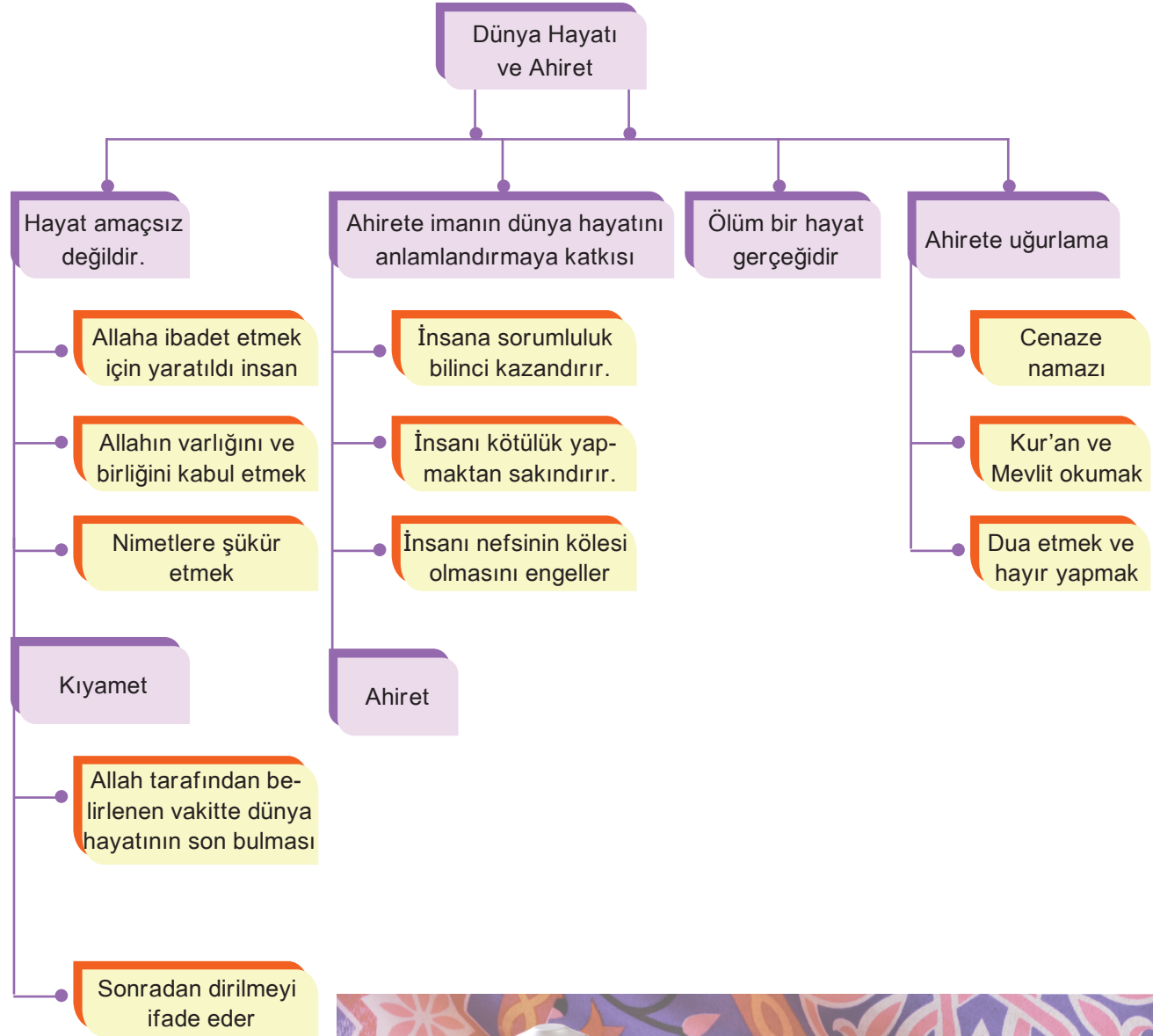
Ahiret inancı hayatımızı nasıl etkilemektedir? Yazınız.

Blank lined area for writing the answer to the question: "Ahiret inancı hayatımızı nasıl etkilemektedir? Yazınız."

Blank lined area for writing notes under the "Notlarım" section.



Ünite Özetim





Ne Kadar Öğrendim?

1. İnsanın yaratılış amacı nedir?

2. Ölülerimize karşı ne gibi sorumluluklarımız vardır?

3. Kur'an-ı Kerim'de kıyamet ve ahiret hayatı ile ilgili nasıl bilgiler verilmektedir?

4. Sadakay-ı Cariye nedir? Örnek veriniz

5. Mevlit hakkında bilgi veriniz.

6. "Her canlı ölümü tadacaktır. Ve ancak kıyamet günü, yaptıklarınızın karşılığı size tastamam verilecektir..." ayetiyle ne anlatılmak istenmektedir?

7. Cenaze namazı kılmanın ve hükmünün ne olduğu ile ilgili bilgi veriniz.

8. Evrenin dengelerinin yaşamımız için planlanmış olması hayatın amaçsız olmadığını göstermektedir. ()
9. Dünya hayatının en önemli özelliği insan için bir imtihan olmasıdır.()
10. Sünnetullah Allah'ın koyduğu yasalara denir.()
11. Cenaze namazı kılmak farz-ı kifayedir.()
12. Ölü evini ziyaret etmeye tasfiye nedir.()
13. Kıyametin kopuşu, Mikail adlı meleğin sûra üfleme-
siyle başlayacaktır.()
14. Her insanın davranışları "Münker ve Nekir" ismi ve-
rilen melekler tarafından yazılmaktadır.()
15. Ahiret hayatına inanmak, insanın bu dünyada so-
rumluluk duygusu ile hareket etmesine neden olur.
()

16. Bir grup Müslüman'ın yapmasıyla diğerleri üzerin-
den sorumluluğun kalkmasına de-
nir.
17. Sözlükte doğum, doğum zamanı, doğum yeri an-
lamlarına gelen kelimeye de-
nir.
18. İslam'ın temel inanç esaslarından biridir ve
..... öldükten sonraki ebedi ha-
yatı ifade eder.
19. Vesiletün Necat eseri-
dir.
20. Camii, çeşme yaptırmak ve hayırlı bir evlat yetiştir-
mek olarak bilinir.
21.Allah tarafın-
dan belirlenen bir zamanda dünya hayatının sona
erip, bütün canlıların ölmesidir.
22. bir defa üfürülünce, yer-
yüzü ve dağlar kaldırılıp birbirine bir çarptırılınca
işte o gün olacak olmuş (kıyamet kopmuş) tur."
23. Yüce Allah ölen her insanı kudretiyle yeniden diril-
tip..... denilen yerde toplayıp, sorgu-
ya çekecektir.

24. Aşağıda verilen şıkların hangisinde ölen bir Müslüman kişi için yapılacak olanlardan birisi değildir?

- A) Cenaze namazını kılmak
- B) Kur'an okumak
- C) Mevlit okumak
- D) Hayır yapmak
- E) Ölen kişi için kurban kesmek

25. Aşağıdakilerden hangisi insanın yaratılış amacına ters düşmektedir?

- A) Allah'a inanmak
- B) Yüce Yaratıcı'nın emirlerini yerine getirip yasaklarından uzak durmak
- C) Allah'ın verdiği nimetlerin karşısında ona şükür etmek
- D) Salih Ameller işlemek
- E) Allah'ın emir ve buyruklarına karşı gelip dünya hayatını eğlenceden ibaret sanmak

26. Ağaçların ilkbaharda yeşile bürünüp çiçek açtığını, doğanın canlandığını, sonbaharda ise aynı ağaçların yapraklarının sararıp döküldüğüne, doğadaki yeşilliğin kaybolduğuna insanoğlu tanık olur. **Bitkilerin kuruyup toprağa karıştığını görmek bizlere neyi hatırlatır?**

- A) Mevsimlerin var olduğunu
- B) Bitkilerin doğanın dengesini oluşturan varlıklar olduğunu
- C) İnsan hayatı da mevsimlere benzer doğar, büyür ve vakti geldiğinde ebedi olan hayata gider.
- D) Yüce Allah'ın sonsuz güç sahibidir.
- E) Evrende yaratılan bütün varlıklar insana hizmet amacıyla yaratılmıştır.

27. Ahirete iman bilinci kişiye veya topluma aşağıdaki görüşlerden hangisini kazandırmaz?

- A) İnsana sorumluluk bilinci kazandırır.
- B) İyiliğin mükafatı, kötülüğün cezası olacağı bilinci bireyleri kötülük yapmaktan sakındırır.
- C) Ahiret inancı bireyleri teselli eder. Gerçek adaletin Ahirette olacağı inancı sabırlı ve ümitli olmayı sağlar.
- D) Dünyanın geçici olduğunu fark ederek, nefsinin kölesi olmaz.
- E) Dünyalık metalara daha fazla önem vererek "Nasıl olsa öleceğiz" bilincinde yaşar.

28. Aşağıdakilerden hangisi Sadakay-ı Cariye olarak bildiğimiz hayırlardan birisi değildir?

- A) Cami yaptırmak
- B) Çeşme yaptırmak
- C) Okul yaptırmak
- D) Hayırlı bir evlat yetiştirmek
- E) Ev yaptırmak

29. Bir mahallede bir bölgede veya bir şehirde bir grup Müslüman'ın üzerinden kalkan sorumluluk anlamına gelen kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sünnet
- B) Vacip
- C) Nafile
- D) Farz-ı ayn
- E) Farz-ı kifaye

30. Mevlit ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Şiirsel anlatımı olmayan manzum bir eserdir.
- B) Yazarı Evliya Çelebi'dir.
- C) Mevlit okutmak bir farzdır.
- D) Mevlit tek bir dilde yazılmıştır.
- E) Yazarı Süleyman Çelebi'dir.

31. Aşağıdakilerden hangisi cenaze namazı ile ilgili yanlış bir bilgi içermektedir?

- A) Cenaze namazı farz-ı kifaye olan bir namazdır.
- B) Cenaze namazı iki rekattır ve son oturuşta Sübhaneke duası okunur.
- C) Cenaze Namazı ayakta kılınır ve secdesi yoktur
- D) Namazdan sonra dua edilir ve helallik istenir.
- E) Ölmüş olan yakınlarımızın cenaze namazlarına katılmak gerekir.



Notlarım

A large rectangular area with a light blue background and horizontal white lines, intended for writing notes.

A large empty rectangular box with a light blue border, intended for additional notes or a drawing.



Notlarım

A large rectangular area with a light blue background and horizontal white stripes, intended for taking notes.

A large empty rectangular box with a light blue border, intended for additional notes or a drawing.



Notlarım

A large rectangular area with horizontal light blue and white stripes, intended for taking notes.

A large empty rectangular box with a thin blue border, intended for additional notes or a drawing.