



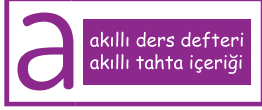
AKILLI İÇERİK OLMADAN;

AKILLI TAHTA,

TEKNOLOJİK BİR TAHTA

OLMAKTAN

ÖTEYE GEÇEMEZ...!



ELFi YAYINCILIK
Elmas Fikirler



YAYIN KURULU

Hazırlayanlar

Şevkiye SOYSAL, İsmail AYKILIÇ, Sevda GÜL,

YAYINA HAZIRLAYANLAR KURULU

Kurumsal Yayınlar Yönetmeni

Saime YILDIRIM

Kurumsal Yayınlar Birimi - Dizgi & Grafik

Mustafa Burak SANK & Ezgi GÜLER & Meltem TEMEL

Sumru ALMACAK & Gamze KAYA & Pınar KORKMAZ

Yasin ÇELEBİ & Reyhan KARAHASANOĞLU

Baskı - Cilt

Neşe Matbaacılık Yayıncılık Sanayi ve Tic. A.Ş.

Adres: Akçaburgaz Mh. Mehmet Deniz Kopuz Sk. No:17

3.Bodrum Esenyurt/İSTANBUL

Yayıncı Sertifika No: 32077

Matbaa Sertifika No: 22861

ISBN: 978-605-9213-06-6

İstanbul - 2015

Bu eserin her hakkı saklı olup tüm hakları Elfi Yayıncılık'a aittir. Kısmi de olsa alıntı yapılamaz, metin ve soruları aynen değiştirilerek elektronik, mekanik, fotokopi ya da başka bir sistemle çoğaltılamaz, depolanamaz.

Copyright © Tüm Hakları Saklıdır.

6.SINIF

SOSYAL BİLGİLER

AKILLI DERS DEFTERİ

ADI _____
SOYADI _____
SINIFI _____
NO _____

Defterlerimizi Tanıyalım



Neler Öğreneceğim?

Ünite kazanımlarının öğrencilerin ilgisini çekecek şekilde belirtildiği bölümdür.



Örnek

Derste verilen konu ile ilgili sorunun çözümünün verildiği bölümdür.



Çöz Öğren

Derste işlenen konuların öğrenilip pekiştirilmesi için öğrencilerin çözeceği açık uçlu veya çoktan seçmeli sorulardır.



Dikkat

Derste işlenen konu ile ilgili dikkat edilmesi gereken uyarılar,istisnalar,notlar,vb. içeriklerin yer aldığı hareketli kutudur.



Bunları Biliyor Musun?

Derste işlenen konu ile ilişkili gerçek hayattan merak uyandıracak ilginç bilgilerin yer aldığı hareketli kutudur.



Biraz Ara Verelim

Derste işlenen konular ile ilgili oyun, bulmaca, zeka soruları, vb. içeriklerin yer aldığı hareketli kutudur.



Haydi Sen Yap

Derste işlenen konular ile ilgili öğrencilerin bireysel,arkadaşlarıyla veya ailesiyle birlikte gerçekleştirebileceği ders dışı müze önerisi,roman tavsiyesi,atölye çalışması,bilimsel çalışmalar,vb. içeriklerin yer aldığı hareketli kutudur.



Ödevim

Derste işlenen konu ile ilgili öğrencilere verilen ödevlerin yazıldığı hareketli kutudur.

Defterlerimizi Tanıyalım



Etkinlik Sayfam

Ders esnasında öğrencilerin bireysel veya grupta çalışacağı konu ile ilgili üst düzey düşünme becerileri kazandıran çalışma sayfasıdır.



Ünite Özetim

Ünitelerin sonunda yer alan ünite konularını özetleyen kavram ağlarıdır.



Ne Kadar Öğrendim?

İlgili üniteadaki tüm işlenen konuları içeren, öğrencilerin ne kadar öğrendiklerini test eden, açık uçlu ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan bölümdür.



Rehberlik Köşem

Ünite sonlarında rehberlik çalışmalarının yer aldığı bölümdür.



Öz Değerlendirme Formum

Ünite sonlarında öğrencilerin ünite kazanımları ile ilgili kendilerini duyuşsal olarak değerlendirebilecekleri formdur.



Notlarım

Ünitelerin sonlarında ve sayfa altlarında not almak için bırakılmış alanlardır.



Gelişim Raporum

Öğrencilerin yıl içinde girdikleri sınavların ve hazırladıkları projelerin notlarını yazdıkları bölümdür.

İÇİNDEKİLER

1.ÜNİTE : SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENİYORUM

Olaylar Kimleri, Nasıl Etkiliyor?	10
Etkinlik Sayfam	14
Olgu ve Görüşü Ayırt Ediyorum	15
Çözüm Buluyoruz	17
Etkinlik Sayfam	19
Ben Etkin Bir Vatandaşım	20
Etkinlik Sayfam	23
Atatürk ve Sosyal Bilimler	24
Etkinlik Sayfam	29
Ünite Özetim	30
Ne Kadar Öğrendim	31
Öz Değerlendirme Formum	33
Rehberlik Köşem	34

2. ÜNİTE : YERYÜZÜNDE YAŞAM

Dünya Bir Kağıda Nasıl Sığar?	38
Etkinlik Sayfam	48
Etkinlik Sayfam	51
Etkinlik Sayfam	53
Farklı Yaşam Şekilleri ve İklim	54
Etkinlik Sayfam	56
Türkiye'nin İklimi	62
Etkinlik Sayfam	71
Geçmişten Günümüze Yerleşme	72
Uygarlıkların Beşiği	77
Etkinlik Sayfam	88
Ünite Özetim	89
Ne Kadar Öğrendim	90
Öz Değerlendirme Formum	93
Rehberlik Köşem	94

3. ÜNİTE : İPEK YOLU'NDA TÜRKLER

Anayurttan Anadolu'ya	98
Etkinlik Sayfam	117
Atlı Askerlerden Modern Türk Ordusuna	118
Etkinlik Sayfam	121
Doğu İle Batıyı Buluşturan Yol: İpek Yolu	122
İslamiyet'in Doğuşu ve Yayılışı	123
Etkinlik Sayfam	131

İÇİNDEKİLER

Etkinlik Sayfam	132
İlk Türk İslam Devletleri	135
Kültürümüzün Yaşayan Değerleri: Kutlamalar	145
Bozkırın Sanatkarları	146
Etkinlik Sayfam	149

Ünite Özetim	150
Ne Kadar Öğrendim	151
Öz Değerlendirme Formum	154
Rehberlik Köşem	155

4. ÜNİTE : ÜLKEMİZİN KAYNAKLARI

Doğal Kaynaklar ve Ekonomi	160
Etkinlik Sayfam	166
Etkinlik Sayfam	178
Etkinlik Sayfam	180
Projeler Yarışıyor	185
Etkinlik Sayfam	187
Vergi Verelim	188
Dünya Alarm Veriyor!	189
Nitelikli İnsan ve Mesleklerin Özellikleri	192
Etkinlik Sayfam	194

Ünite Özetim	196
Ne Kadar Öğrendim	197
Öz Değerlendirme Formum	200
Rehberlik Köşem	201

5. ÜNİTE : ÜLKEMİZ VE DÜNYA

Dünya'da Nüfus ve Ekonomik Faaliyetler	206
Etkinlik Sayfam	209
Etkinlik Sayfam	214
Kaynaklar ve İhtiyaçlar	215
Uluslararası İlişkilerimiz	216
Etkinlik Sayfam	218
Yardımlaşma ve İş Birliği	221
Toplumlar Arası Etkileşim	221

Ünite Özetim	223
Ne Kadar Öğrendim	224
Öz Değerlendirme Formum	227
Rehberlik Köşem	228

İÇİNDEKİLER

6. ÜNİTE : DEMOKRASİNİN SERÜVENİ

Devletler ve Yönetim Biçimleri	232
Etkinlik Sayfam	239
Demokrasi Tarihine Yolculuk	240
Etkinlik Sayfam	245
Temel Hak ve Özgürlüklerimiz	246
Belgelerin Dili	248
Etkinlik Sayfam	254
Dünden Bugüne Türk Kadını	255
Ünite Özetim	259
Ne Kadar Öğrendim	260
Öz Değerlendirme Formum	263
Rehberlik Köşem	264

7. ÜNİTE : ELEKTRONİK YÜZYIL

Hayatın İçinden	268
Gelecekteki Yaşam	271
Etkinlik Sayfam	274
Etkinlik Sayfam	275
Sağlık İçin Dayanışma	277
Emeğe Saygı	281
Atatürk'ün Gösterdiği Yol	282
Ünite Özetim	283
Ne Kadar Öğrendim	284
Öz Değerlendirme Formum	287
Rehberlik Köşem	288

Ürün Dosyası Kullanma Yönergem	301
Kavram Sözlüğüm	302
Kaynakçam	306
Haftalık Sosyal Bilgiler Ders Programı	307
Gelişim Raporum	308

Ünite 1

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENİYORUM



Neler Öğreneceğim?

1. Yakın çevresindeki bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu nasıl fark eder?
2. Olgu ve görüşü nasıl ayırt eder?
3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma nasıl yapılır?
4. Bir soruna getirilen çözümleri nasıl olması gerektiğini savunur?

5. Sosyal Bilgilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak gelişimine katkısı nelerdir?
6. Atatürk'ün ülkemizde sosyal bilimlerin geliştirilmesi için yaptığı uygulamalar nelerdir?

■ Olaylar Kimleri, Nasıl Etkiliyor?

Günlük hayatınızda karşılaştığınız olaylar sizi ve diğer insanları etkilemektedir. Toplumdaki her birey yaşanan olaylardan farklı biçimlerde etkilenebilir. Çünkü insanlar farklı duygu, düşünce ve kişilik özelliklerine sahiptir. Sizin yaşadığınız bir olay sadece sizi değil ailenizi, akrabalarınızı, arkadaşlarınızı ve çevrenizdeki insanları da etkilemektedir. Aynı şekilde çevrenizde meydana gelen bir olayın çok farklı sonuçları olabilmekte ve bu olay birçok insanı etkileyebilmektedir.



Manisa Belediyesi, özellikle çocukları atık pil toplamaya teşvik etmek amacıyla kent genelinde kurmayı planladığı ödüllü atık pil toplama makinelerini denemeye başladı. Manisa Belediyesi'nde tanıtılan ödüllü atık pil toplama makinesi ile atık pillerini kutuya atanlara, sakız ve kurumun belirleyeceği çeşitli hediyeler verilebileceği belirtildi. Tanıtımda konuşan Belediye Başkan Vekili Hüseyin Köroğlu, Belediye Başkanı Cengiz Ergün'ün çevre konusuna hassasiyetle yaklaştığını söyledi.

**Çöz Öğren**

Yukarıda verilen proje hayata geçirildiğinde ne gibi sonuçları olacağı söylenebilir? Projenin sonuçlarından kimler nasıl etkilenebilir?

**Notlarım**



Çöz Öğren



Acaba yangın neden çıkmıştı?
Neden bu kadar geç söndürülmüştü?
Can kaybı yaşanmış mıydı?
Daha geç söndürülseydi sonucu ne olurdu?

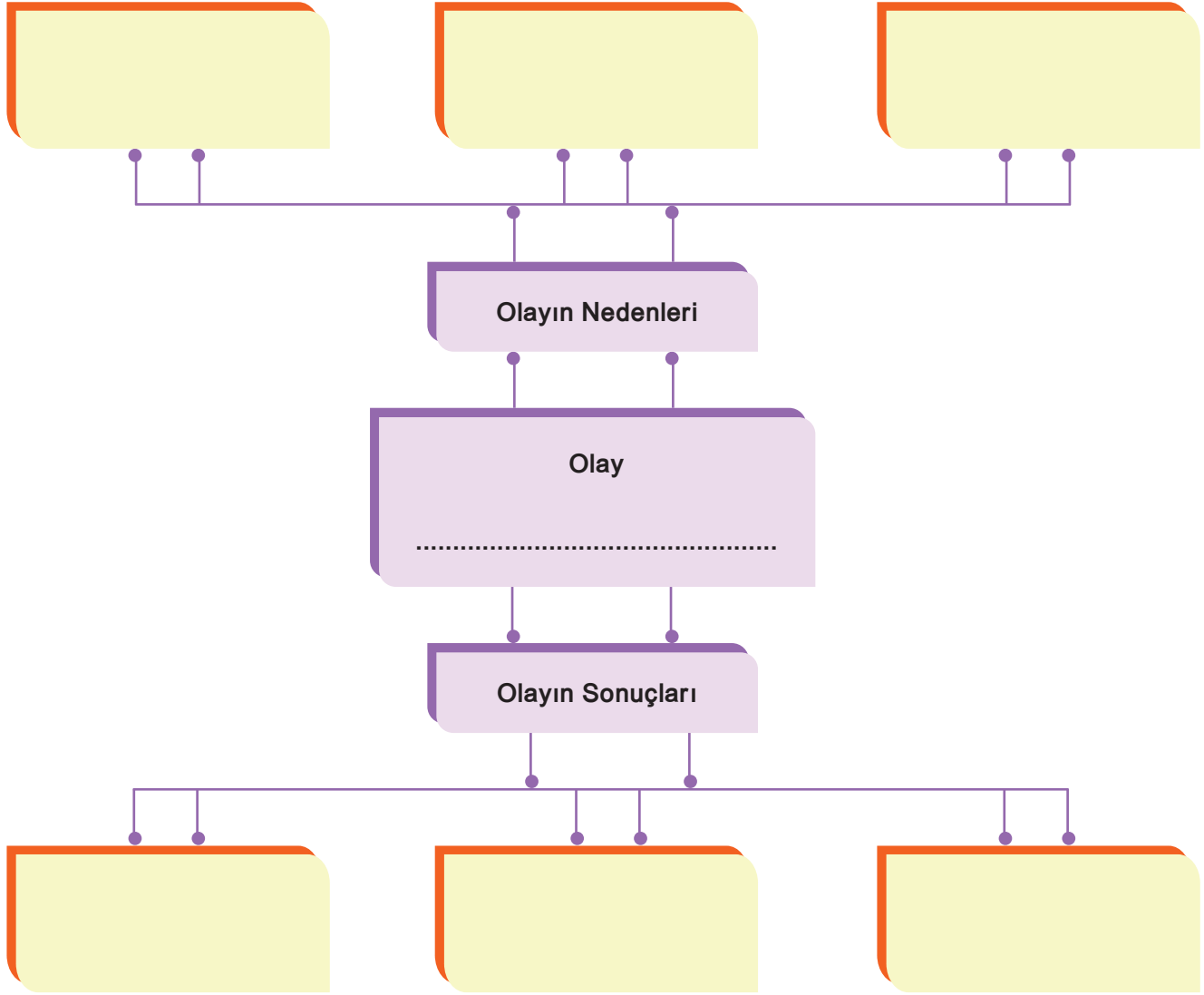


Bu Olaydan Kimler Nasıl Etkilenmiştir?



Notlarım

Olayların Çok Boyutluluğu



Notlarım



Dikkat

Bir olayın çok boyutluluğunu anlayabilmek için o olayın nedenlerine ve sonuçlarına bakmak gerekir.



Çöz Öğren

Sizce bu resimde görülen fabrikadan çıkan dumanın doğaya ve canlılara nasıl bir etkisi olabilir? Kısaca açıklayınız.



Çöz Öğren

Sizce toprak verimliliğini çevre kirliliği nasıl etkiler? Kısaca açıklayınız.



Notlarım



Kirli Havadan Uçamıyorlar

Büyük kentlerdeki kirli havadan, beton yığınları arasında yaşamak zorunda kalan kuşlar da olumsuz etkileniyor. Beslenmek için kentteki binaların üzerinde kendilerine yem arayan martılar, bacalardan çıkan isli dumanlar nedeniyle oksijensiz kalıyor.

İzmir Hayvanat Bahçesi kliniğinde, halkın yerde yarı baygın durumda bularak getirdiği martılar tedavi ediliyor ve yeniden gökyüzüne salınıyor.

Yetkililer, “Kirlilik devam ettiği sürece kentte yaşayan kuş türlerindeki azalmalar kaçınılmaz.” dedi.

Yukarıdaki metinden yararlanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Sizce martıların uçamamalarının nedenleri neler olabilir?
2. Çevremizdeki yaşanan bir olaydan sadece olayı yaşayanlar mı etkilenir? Neden?
3. Siz İzmir Büyükşehir Belediye Başkanı olsaydınız çevre kirliliğini önlemek amacıyla hangi çalışmaları yapardınız?



■ Olgu ve Görüşü Ayırt Ediyorum

Olgu ve Görüş

Olgu

Herkes tarafından kolay anlaşılabilir, kanıtlanabilir ve bilimsel verilere dayanan bilgilerdir.

Görüş

Kişiden kişiye değişen ve insanların bireysel düşüncelerini yansıtan bilgilerdir.

Olgu Cümleleri	Görüş Cümleleri

Olgu ve Görüş Arasındaki Farklar

Olgu	Görüş



Notlarım



Çöz Öğren

Aşağıdaki tabloda yer alan olgu cümlelerini görüş cümlesine çeviriniz.

Olgu	Görüş
Yüz ölçümü bakımından Türkiye'nin en büyük bölgesi Doğu Anadolu Bölgesi'dir.	Doğu Anadolu Bölgesi, Türkiye'nin en güzel bölgesidir.
Galatasaray, Avrupa mücadelelerinde kupa getiren tek takımımızdır.	
Mevlana Müzesi, Konya'da bulunmaktadır.	
Türkiye'nin güney kıyılarında deniz suyu sıcaklığı kuzeye göre daha fazladır.	
Uludağ'ın yükseltisi 2543 metredir.	
İstanbul, 1453 yılında Fatih Sultan Mehmet tarafından fethedilmiştir.	
23 Nisan 1920'de Türkiye Büyük Millet Meclisi açılmıştır.	
Ankara, Türkiye'nin başkentidir.	
Güneş her zaman doğudan doğar, batıdan batar.	
İstanbul, Türkiye'nin en kalabalık şehridir.	
2008 Avrupa Futbol Şampiyonası'nda Türkiye, yarı finalde Almanya'ya yenilmiştir.	



Notlarım

■ Çözüm Buluyoruz

Hak, sorumluluk ve özgürlüklerimiz sorunlarımızın doğru çözümü için elimizde bulunan anahtar gibidir. Bütün insanlar özgür ve eşit doğarlar. Onur ve haklar bakımından hepimiz eşitiz ve herkesle aynı haklara sahibiz.

Sorunlarımıza çözüm ararken nelere dikkat etmeliyiz?

•

•

•

•

Empati:

Ülkemizde Çeşitli Sorunlar Karşısında Başvurabileceğimiz Kurum ve Kuruluşlar

Tüketici Hakları İhlalleri İçin	Hizmet aksamaları İçin



Notlarım

Dilekçe Hakkı

Dilekçe hakkı; sorulara cevap almak amacıyla bilgi edinmeyi, şikâyetle bulunmak amacıyla denetlemeyi, dilek ve öneride bulunmak amacıyla da demokratik katılımı sağlayan haklardan biridir. Bu hakkın kullanılması kanunla düzenlenir. Her insan sorununu ve isteğini dile getirmekte özgürdür. Bu nedenle istediği kuruma dilekçe verebilir.

Bilgi Edinme Hakkı:



Dikkat

Tüketicinin dilekçesine cevap verilmesi kanuni bir zorunluluktur. Dilekçesine en geç 60 gün (2 ay) içinde cevap verilmesi şarttır.



Ödevim



Notlarım

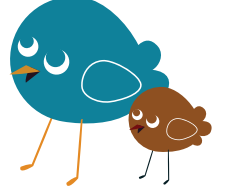


Etkinlik Sayfam

Aşağıdaki boşluğa herhangi bir kuruma istek, dilek veya şikayetinizi belirten bir dilekçe yazınız.



Haydi arkadaşlar bizde bir dilekçe yazalım!



Dilekçe Örneği

■ Ben Etkin Bir Vatandaşım

Hak

Bazı Haklarımız;

-
-
-
-

Tüketici Sorunlarının Hakem Heyeti Nedir?

Tüketici ayıplı bir mal ya da hizmet almak gibi mağdur olduğu durumlarda, firma ile bu sorunu çözemiyorsa başvurabileceği bir heyettir. Tüketici Hakem Heyetlerinin kararı nihaidir ve her firma bu kararı uygulamakla yükümlüdür. Bu heyetler Kaymakamlıklara bağlı olarak çalışırlar.

Sorumluluk



Notlarım

Bazı Sorumluluklarımız



-
-
-

Vatandaş Olarak Sorumluluklarımız

- 1) Oy kullanmak
- 2) Kanunlara uymak
- 3) Vergi vermek
- 4) Askerlik yapmak



Haydi Sen Yap

Aşağıdaki boşluğa sorumluluklarınızdan bazılarını yazınız.

-
-
-
-



Notlarım

Özgürlük

Bazı Özgürlüklerimiz;



-
-
-
-
-
-

İnsan Haklarının Evrenselliği;

En Temel Hakkımız; YAŞAMA HAKKIDIR.



Notlarım



Aşağıda verilen boşluklara Sosyal Bilgiler dersinin faydalarını yazarak açıklayınız.

Sosyal Bilgiler Dersi İle;



■ Atatürk ve Sosyal Bilimler

Atatürk Döneminde Sosyal Bilimlerin Gelişmesi İçin Yapılan Çalışmalar

Yurt Dışına Öğrenci Gönderilmesi

Sosyal Bilimlerin gelişmesi için öncelikle çağdaş eğitim görmüş insanlara ihtiyaç duyulması nedeniyle 1925-1947 yılları arasında Avrupa'ya 40 öğrenci gönderilmiştir.



“Kıvılcım Olarak Gittiler Volkan,
Olarak Döndüler”
M. Kemal ATATÜRK

Yurt dışına eğitim için gönderilen öğrencilerden bazıları;

Prof. Dr. Afet İNAN: İsviçre’de eğitim gördü. 1931 yılında Türk Tarih Kurumu’nun kuruluşunda görev aldı ve başkanlığını yaptı. Atatürk ve Türk Tarihi ile ilgili birçok eseri bulunmaktadır.

Prof. Dr. Jale İNAN (1914 – 2001): Almanya’da Arkeoloji eğitimi gördü. 1946’da Antalya’nın Side ve Perge antik kentlerinde kazılara katıldı.

Burhan TOPRAK (1906 – 1967): Fransa’da felsefe öğrenimi gördü. Yurda döndükten sonra İstanbul Güzel Sanatlar Akademisi’nde uzun yıllar Sanat Tarihi Öğretmenliği yaptı. 1949-50 arasında Talim ve Terbiye Kurulu üyeliği yaptı. Eserlerinden bazıları: Yunus Emre Divanı, Rönesans’tan Bugüne Kadar, Sanat Tarihi, Ballar Balını Buldum.



Bunları Biliyor Musun?

Arkeoloji : Tarih öncesi ve eski çağlardan kalma eserleri, tarih ve sanat bakımından inceleyen bilim, kazı bilimi.

Antropoloji : İnsan ırklarını inceleyen bilim.

Tarih : Geçmişte yaşanmış olayların yer-zaman, sebep-sonuç ilişkisi içinde objektif olarak inceleyen bilim dalıdır.



Notlarım

Türk Tarih Kurumu'nun Kurulması



Türk Dil Kurumu'nun Kurulması



Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi'nin Açılması



Notlarım

Halk Evleri'nin Kurulması



Bunları Biliyor Musun?

Halk Evleri;

- 1) Atatürk inkılaplarının benimsenmesi;
 - 2) Dilin Türkçeleşmesi
 - 3) Tarih bilincinin yerleştirilmesi
 - 4) Geniş halk topluluklarına okuma ve yazma öğretilmesi
 - 5) Milli ve manevi değerlerin topluma kazandırılması
- Konularında etkili olmuştur.

Müzelerin Açılması

Anadolu'nun ve Türk milletinin zengin tarih ve kültür mirasının insanlığa tanıtılması amacıyla müzeler açılmıştır.

Bilimsel Araştırma Yapıyorum

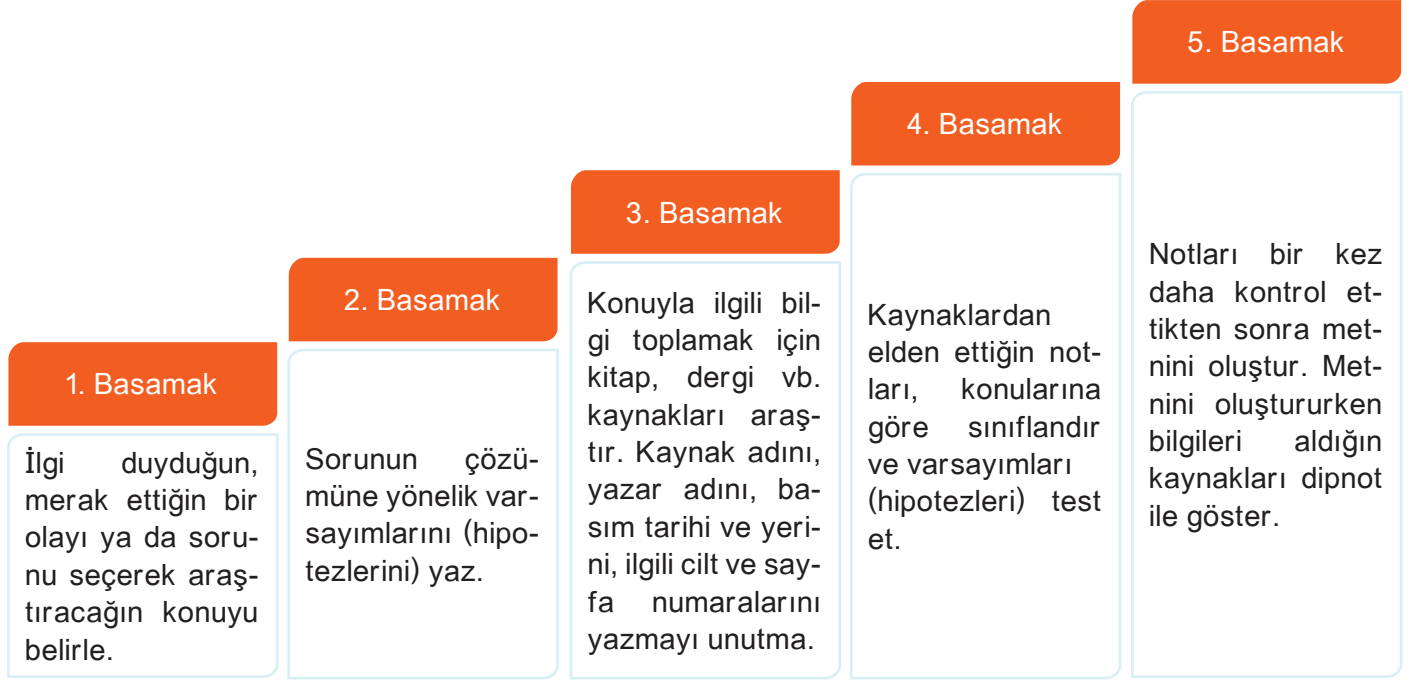
Doğru ve gerçek bilgilere ulaşılabilmesi sistemli ve düzenli bir araştırma yapılmasına bağlıdır. Bilimsel araştırmanın başarılı olabilmesi için yöntemli ve düzenli çalışma gerekir.

Bilimsel Araştırma Basamakları

1. Araştırma konusunun belirlenmesi
2. Bilimsel tahminde (varsayım) bulunulması
3. Deney, gözlem ve araştırma yapılması
4. Kaynaklardan elde edilen bilgilerin konularına göre sınıflandırması ve varsayımların test edilmesi
5. Araştırma sonucunun rapor haline getirilmesi



Notlarım



Varsayım (Hipotez):

Dipnot:



Notlarım



Biraz Ara Verelim

Biliyor Muydunuz?

- Yılanlar duymaz.
- Karıncalar uyumaz.
- Kirpiller suda batmaz.
- Kutup ayıları solaktır.
- Sineklerin 5 gözü vardır.
- Yunuslar gözleri açık uyurlar.
- Develerin üç tane kalbi vardır.
- Zürafaların ses telleri yoktur.
- Zürafaların dili 35 cm kadardır.
- Istakozların kanı, mavi renktedir.
- Bir sineğin hızı saatte 8 km.dir.
- Kangurular geri yürüyemezler.
- Kelebekler ayaklarıyla tat alırlar.
- Kediler şeker tadını ayırt edemezler.



Haydi Sen Yap

Ulusal bir gazeteye,araştırmacı gazeteci olarak çalışmak için başvurduunuz. Gazetenin insan kaynakları müdürü deneme amacıyla, doğal kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin insan yaşamına etkileri ve bu konudaki örnekleri araştırmanızı ve araştırma sonucunda elde ettiğiniz bilgileri makale haline getirmenizi istedi.



Ödevim



Notlarım



Etkinlik Sayfam

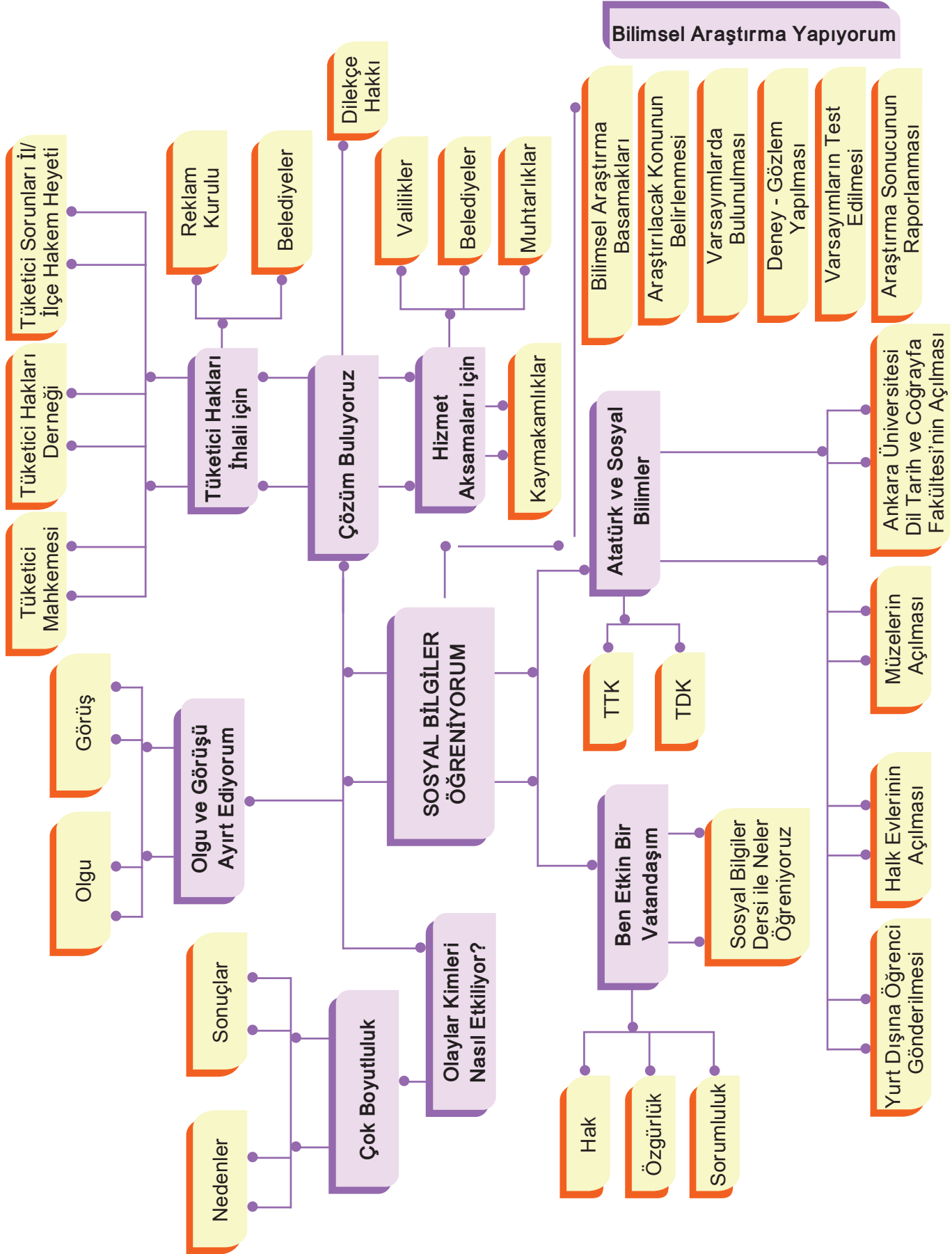
Bilimsel Araştırma Basamakları

Sizden bir araştırma yapmanızı istiyoruz. Bu araştırmayı yaparken bilimsel araştırma basamaklarına uygun bir araştırma olması gerektiğini unutmayınız.

Yapacağınız bu araştırmada izleyeceğiniz basamakları sırasıyla aşağıdaki kutulara yazar mısınız?

1. Basamak	2. Basamak	3. Basamak	4. Basamak	5. Basamak

Ünite Özetim





Ne Kadar Öğrendim?

1. Verilen kelimeleri cümlelerde boş bırakılan alanlara uygun bir şekilde yerleştiriniz.

TDK – TTK – Sosyal Bilimler – Dilekçe – Olgu

- Atatürk'ün Türkçenin zenginliğini ortaya koymak için kurduğu kurum.....dır.
- Kolayca anlaşılabilen, kanıtlanabilen bilimsel verilere.....denir.
- Bir kuruma istek ve şikayetlerimizi ilettiğimiz belge.....dir.
- Atatürk'ün Türk tarihinin kökenini araştırmak amacıyla kurduğu kurum.....dır.
- Tarih, coğrafya, sosyoloji, psikoloji v.b. sosyal konuları inceleyen bilim dalına.....denir.

2. Aşağıdaki cümlelerin olgu mu, görüş mü olduğunu yazınız.

- Türkiye Cumhuriyetinin ilk Cumhurbaşkanı Atatürk'tür.
- Türkiye'nin en iyi yazarı Orhan Pamuk'tur.
- Basketbol, futboldan daha eğlencelidir.
- Ölüdeniz Fethiye'dedir
- Fethiye'deki gemilerle 12 Adalar turuna gitmek harika.

3. Aşağıda bilimsel araştırma basamakları karışık olarak verilmiştir. Bunları numaralandırarak sıralayınız.

- Varsayımlarda bulunma
- Veri toplanması (Deney ve Gözlem)
- Rapor halinde yazma
- Konu belirleme
- Varsayımları test etme

4.



Her Türk vatandaşı Türkçe'yi iyi bilmeli ve konuşmalıdır.

Atatürk'ün bu amaçla kurmuş olduğu kurum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türk Hava Kurumu
- B) Hukuk Fakültesi
- C) Türk Tarih Kurumu
- D) Türk Dil Kurumu

5.



Merhaba arkadaşlar ben Merve. Sizlere Edirne'de bulunan Selimiye Camii'nden söz edeceğim. Selimiye Camii Sultan II. Selim tarafından Mimar Sinan'a yaptırılmıştır. Bence bu cami ülkemizin en güzel camisidir. Mimar Sinan bu cami için "ustalık eserim" demiştir. Bence Edirne'ye yolu düşen herkes bu camiyi görmeli.

Merve'nin sözlerinde kaç tane görüş cümlesi bulunmaktadır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

6.

Aşağıdakilerden hangisi vatandaş olmanın sorumluluklarından biri değildir?

- A) Oy kullanma
- B) Vergi verme
- C) Üniversiteyi bitirme
- D) Kanunlara uyma

7.



Tarih yazmak, tarih yapmak kadar önemlidir (önemlidir), yazan yapana sadık kalmazsa değişmeyen hakikat insanlığı şaşırtacak bir mahiyet alır.

Atatürk'ün yukarıdaki sözünden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Türk Tarih Kurumu'na ve çalışmalarına önem vermiştir.
- B) Türk Tarihi'nin doğru anlaşılmasını istemiştir.
- C) Tarih yazarların, tarih yapanlardan daha üstün olduğunu ifade etmiştir.
- D) Tarihin, objektif (tarafsız) bir şekilde aktarılması gerektiğini belirtmiştir.

8.

Alışverişimizi yaparken hoşumuza gitmeyen durumlarla karşılaştığımız oluyor. Satın aldığımız mallardan biri hatalı çıktığında hakkımızı aramak istiyoruz; ancak toplumumuzda bazen bu yüzden tatsız olaylar da yaşanıyor.

Aşağıdakilerden hangisi haklarımızı ararken başvurmamız gereken yöntemlerden biri değildir?

- A) Ürünü iade ederken mutlaka fatura veya fişi göstermek
- B) Gerekğinde Tüketici Hakları Derneği'ne başvurmak
- C) Mağaza sahiplerine sözlü sataşmada bulunmak
- D) Mağaza sahiplerine yasal yollara başvurabileceğimizi hatırlatmak

9.

- I. Hipotez öne sürme
- II. Konu belirleme
- III. Metin oluşturma
- IV. Kaynak taraması

Yukarıdaki bilimsel araştırma basamaklarını kullanırken izlenmesi gereken sıra aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I - II - III - IV
- B) III - II - IV - I
- C) II - I - IV - III
- D) IV - I - II - III



Öz Değerlendirme Formum

Adı ve Soyadı:

No:

Tarih:.....

Sevgili öğrenciler bu form, “Sosyal Bilgiler Öğreniyorum” ünitesinde öğrendiklerimizle ilgili kendinizi değerlendirmeniz için hazırlanmıştır. Aşağıdaki her bir cümleyi okuyunuz, çalışmalarınızı en iyi yansıtan “Evet, Emin Değilim, Hayır” ifadelerinin altına (X) işareti koyunuz. Her sütunun altına bu işaretlerinizin sayısını yazınız. Cümleleri “Emin Değilim, Hayır” ifadeleriyle cevaplandırdıysanız öğretmeninizden yardım alınız.

Sosyal Bilgiler Öğreniyorum	Evet	Emin Değilim	Hayır
Bir olayın birden çok alanda etkili olabileceğini belirtirim.			
Bir olayın nedenlerini ve sonuçlarını sıralarım.			
Olgu ve görüşü ayırt ederim.			
Yazdığım veya okuduğum metinde geçen görüş ifadelerini belirtirim.			
Yazdığım veya okuduğum metinde geçen olgu ifadelerini belirtirim.			
Olgu-kavram-zinciri oluştururum.			

Bu konuda kendimi pekiştirmek için planım:

Öğretmenin yorumu:

**Sosyal Bilgiler Dersinde Başarıya Götüren İpuçları**

- Küçük bir çocukken masalları, hikayeleri nasıl dikkatle dinlediğini hatırla. Tüm dikkatini dinlediğin sözlere verdiğin için o anlatılanlar hâlâ aklındadır. Sosyal bilgiler dersi tarihi olayların sıklıkla anlatıldığı bir ders olduğunda iyi bir dinleyici ol. Olayları bir öykünün akışı içinde düşün. Çünkü öykü ezberlenmez, hatırlanır. Tarihle, bu ülkenin tabiatıyla, iklimiyle, şehirleriyle ilgili anlatacak, paylaşacak pek çok şey vardır.
- Bu ders yaşantımızı anlamamanın bir yoludur. Konuğu olduğumuz gezegeni, içinde yaşadığımız kültürü, dedelerimizin yazdığı tarihi, ülkemizin Dünya'daki yerini ve içinde bulunduğu sosyal ve ekonomik bilgilerini bir başka ders anlatmaz.
- Yurt ve insan sevgisini kazanacağın konuları işlerken iyi bir yurttaş olmanın nasıl mümkün olacağını da öğreneceksin
- Türkiye'mizin onu seven ve işini iyi yapan insanlara ihtiyacı var. Bu yüzden sen de öğrencilik mesleğini yaparken sevgiyle ve ilgiyle yaşa.
- Dersi dinlerken mutlaka özenli notlar alınmalı. Bu notlar yazılardan oluşmak zorunda değil. Harita çizimleri, konuşma balonları, resimler de olabilir.
- Özet çıkarmak da etkili bir yöntemdir. Ancak özetleri kitaba bakarak yazmak zaman kaybı olacaktır. Bunun yerine bilgileri sembolize eden işaretler icat ederek kendine özgü ders notları oluşturabilirsin.
- Önemli yerleri renkli kalemle belirterek önemi vurgulayabilirsin.
- Teknolojiyi kullanabilirsin. İnternet ortamında, görselleştirilen, seslendirilen videolar, slaytlara ulaşabilirsin.
- Her derste olduğu gibi sosyal bilgilerde de devamlılık, öğrenilmekte zorlanılan konuya daha fazla ilgi göstermek başarı getirecektir.
- Derse hazırlıklı gelmek, bu ders defterine bir göz atmak, ders kitabından okuma yapman demektir. Bu ders işlenirken söz almak için can atan bir öğrenci yapar seni.
- İşlenen konular sadece yazılıdan iyi not almaya yaramaz. Önündeki öğrencilik yıllarındaki konulara alt yapıyı şimdi oluşturmakta olduğun bil.
- Öğretim yılının başından itibaren, tüm sosyal bilgiler testi sorularına doğru cevap vermeyi, yazılılarda tam puan almayı amaçla.
- Okula sabah geldiğin halinle eve dönen halin arasında bir bilgi farkı olmasına gayret et. Her gün yaşadığın değişimi bilgi olarak da gelişim olarak yaşa.
- Oyun oynamayı küçük, büyük herkes sever. Sen de çocukluktan çıkıp gençliğe yol aldığın bu yıllarda oyuna devam et. Ders konularını tiyatro oyunu gibi canlandır. Arkadaşlarınla rol paylaşımları da yaparak büyük oyunla da oynayabilirsin.
- Ders konuları içindeki demokrasiyi anlayıp kendi hayatına ve ilişkilerine de kat.



Notlarım

Notlarım



Notlarım

Notlarım için yazabileceğiniz alan.

Notlarım için yazabileceğiniz alan.

ÜRÜN DOSYASI KULLANIMA YÖNERGEN					
SÜRE	YAPILACAK İŞLER	ÖĞRENCİNİN YAPACAĞI İŞLER	ÖĞRETMENİN YAPACAĞI İŞLER	VELİNİN YAPACAĞI İŞLER	
.....	Ürün Dosyasını Tanıma	Velisi ve öğretmeniyle ürün dosyasının amaçlarını ve en iyi ürünleri seçmek için ölçütler belirler. Bu ölçütleri yazılı olarak dosyaya koyar.	Velisi ve öğretmeniyle ürün dosyasını tanıtır. Öğrenciye hedeflerini belirlemede yardımcı olur. En iyi ürünleri seçmek için kullanılabilecek ölçüt önerileri getirir. Öğrencilere ürün dosyasını değerlendirme ölçütlerini duyurur.	Ürün dosyasıyla ilgili bilgi edinir. Öğrencilerin çalışma hedeflerini belirlemede katkıda bulunur.	
.....	Döneme Ait Ürünlerin Biriktirilmesi	Hafta hafta ürünleri seçer. Seçilen ürünler üzerinde eleme ve geliştirme çalışmaları yapar.	Ürün biriktirme sürecini izler. Öğrencinin ürün eleme, geliştirme çalışmalarını koordine eder. Ürünlerin belirlenen ölçütlere uygun olarak seçilmesine yardımcı olur.	Öğrencilerin ürün eleme, geliştirme aşamalarından haberdar olur. Öğrencilerin süreçteki ihtiyaçlarını karşılar. Ürünlerle ilgili öğrenciye görüş bildirir.	
.....	Ürün Dosyasına Konacak Ürünlerin Seçilmesi	Dönem boyunca seçilen ürünler içinden son elemeyi yaparak iki, üç ürün belirler. Bu ürünler için seçme gerekçelerini yazar. Seçilen ürünler için ürün kontrol listesini doldurur.	Dönem ürünleri için öğrencinin gelişim sürecini yansıtacak en iyi ürünleri seçmesinde yönlendirici rol oynar.	Öğrencilerin ürünler üzerinde yapacağı son elemeye yardım eder.	
.....	Ürün Dosyasının Tamamlanması	Ürün dosyasının kapağını ve içindekiler kısmını hazırlar. Matematik dersiyle ilgili kendisini yansıtacağı bir öz geçmiş yazar. Çalışma sürecini yansıtan bir özet yazar.	Dosya tamamlama sürecinde öğrencinin yapacağı işleri hatırlatır ve bunlarla ilgili gerekli açıklamaları yapar. Yapılması gerekenler hakkında örnek bir dosya tanıtır.	Öğrencilerin yapacağı işler için uygun ortam hazırlayarak öğrenciye ihtiyaç duyduğu desteği sağlar.	
.....	Ürün Dosyasının Sunumu	Sunum yönergesi doğrultusunda dosyasını sunuma hazırlar. Öğretmen ve velinin katılımıyla sunumu yapar.	Ürün Dosyası Sunum Yönergesi'ni hazırlar ve öğrencilere hatırlatır. Sunum için uygun yeri ve zamanı belirler. Sunuma velinin de katılımını sağlamak için mektup yazar. Öğrencinin dosyasını sunuma hazırlamasına yardım eder. Velinin sunuma katılması durumunda yazılı görüşünü almak için dosyayı veliye bir üst yazıyla gönderir.	Sunuma katılır. Ürün dosyasıyla ilgili görüşlerini sözlü ve yazılı olarak belirler. Geri bildirim formunu doldurur.	
.....	Değerlendirme ve Geri Bildirimlerin Yapılması	Öğretmeni ile aldığı geri bildirimlerle ilgili görüşme yapar. Ürün dosyasının derecesine öğretmeniyle birlikte karar verir.	Ürün dosyasını bir değerlendirme ölçeğiyle değerlendirir. Çalışmalarla ilgili güçlü ve zayıf yanlarını belirten bir mektupla geri bildirimi bulunur. Bu mektup ürün dosyasına eklenir. Her öğrenciyle gelişme sürecinin tartışıldığı ve gelecek için hedeflerin saptandığı yüz yüze görüşmeler yapar. Bu görüşmelerde ürün dosyasının derecesine öğrenciyle birlikte karar verir.	Çocuğun en çok hangi ürünü beğendiğini, çocuğun kendini hangi alanlarda geliştirmesi gerektiğini ve ona nasıl yardımcı olabileceğini belirten bir mektup yazar.	

Kavram Sözlüğü

A

Aile: Birbirine akrabalık bağları ile bağlı olan fertlerin toplamıdır.

Analiz: Çözümleme tahlil. Anlamı ve niteliği anlaşılmayan bir konuyu açıkladıktan sonra sonuca bağlamak

Anekdot: Hikâyecik, fıkra.

Arkeoloji: Kazı bilimi

Atmosfer: Yeri veya herhangi bir gök cismini saran gaz tabakası gaz yuvarı.

B

Bakı: Özellikle dağlık yörelerde bir yamacın güneş ışıklarına güneye veya kuzeye karşı konumunu belirleyen bunun sonucu olarak da doğal şartlarını tespit eden durum.

Bakliyat: baklagillerden elde edilen ürün.

Basımevi: Kitap, gazete, dergi gibi yazılı materyallerin basıldığı ve çoğaltıldığı yer.

Beceri: 1.Elinden iş gelme durumu, ustalık, maharet. 2.Kişinin yatkınlık ve öğrenime bağlı olarak bir işi başarma ve bir işlemi amaca uygun olarak sonuçlandırma yeteneği maharet.

Belgesel: Belge niteliği taşıyan dokümanter.

Bent: 1.Kitaplarda kendi içinde bütünlük oluşturulan bölüm.2. Su biriktirmek için akan suyun önüne yapılan set bütet.

Betimleme: Bir nesnenin kendine özgü niteliklerini tam ve açık biçimde söz ve yazı ile anlatmak, tasvir etmek.

Beyanname: 1.bir kimsenin resmi bir kuruluşa herhangi bir durumu bildirmek için verdiği çizelge bildirge.2.Vergi yükümlülerinin belli zamanlarda bağlı oldukları vergi dairelerine verdikleri gelir bildirme belgesi.

Bildirge: Beyanname

Bilim: Evrenin veya olayların bir bölümünü konu olarak seçen deneye dayanan yöntemler ve gerçeklikten yararlanarak sonuç çıkarmaya çalışan düzenli bilgi, ilim.

Bilim Adamı: Bilimsel çalışmalarla uğraşan kimse bilim kadını bilim insanı, bilgin, alim

Buluntu: 1.Kazı veya araştırmalarla ortaya çıkarılmış olan bazen de rast gelinerek bulunan

eski çağlardan kalma eşya.2.Herhangi bir yerde bulunup gerçekten veya hükmen sahibi bulunmayan mal.

Boylam: Yeryüzündeki Herhangi bir noktanın meridyen dairesiyle başlangıç olarak anılan Greenwich gözlemevinin meridyen dairesi arasındaki açı değeri derecesi, meridyen

Buluntu: Kazı veya araştırmalarla ortaya çıkarılmış olan bazen de rast gelinerek bulunan eski çağlardan kalma eşya.

Ç

Çağ: 1.Zaman dilimi, vakit.2.Hayatın Çocukluk, gençlik vb. dönemlerinden her biri yaş.3.Kendine özgü bir özellik taşıyan zaman parçası, dönem, devir.

D

Devlet Adamı: Devlet yönetiminde söz sahibi kişi.

Difteri: Çoğunlukla çocuklarda görülen burun boğaz yutak çeperine yerleşen mikropların yol açtığı bulaşıcı hastalık, kuşpalazı.

Diktatörlük: 1.Diktatör olma durumu.2.Egemen ve mutlak siyasi bir gücün bir veya birçok kişinin oluşturduğu bir yürütme organınca denetimsiz olarak yürütüldüğü siyasi düzen.3.Bir diktatör tarafından yönetilen ülke.

Dipnot: Metin içinde geçen herhangi bir bilgi ile ilgili olarak sayfa altına, çalışmanın sonuna konulan açıklama veya kaynak bilgisi.

E

Egemenlik: 1.Egemen olma durumu.2.Milletin ve onun tüzel kişiliği olan devletin yetkilerinin hepsi hükümlanlık hâkimiyet.

Ekoloji: Canlıların hem kendi aralarındaki hem de çevreleriyle olan ilişkilerini tek tek veya birlikte inceleyen bilim dalı.

Ekvator: Yer yuvarlığının eksenine dik olarak geçtiği ve yer yuvarını iki eşit parçaya böldüğü varsayılan en büyük çember eşlek istiva hattı.

Empati: Duygudaşlık.

Enstitü: Bir üniversiteye bağlı veya bağımsız

bir kuruluş olarak genellikle araştırma yapan ve bazı durumlarda öğretime de yer veren eğitim durumu.

Erozyon: Yer kabuğunu oluşturan kayaların başta akarsular olmak üzere türlü dış etmenlerle yıpratılıp yerinden kopararak eritilmeleri veya bir yerden başka bir yere taşınması olayı aşınma aşınım itikâl.

Estetik: 1.Sanatsal yaratının genel yasalarıyla sanatta ve hayatta güzelliğin kurumsal bilimi, güzel duyu.2.Güzellik duygusu ile ilgili olan.3.Güzelliği ve güzelliğin insan belleğindeki ve duygularındaki etkilerini konu olarak ele alan felsefe kolu, güzel duyu.

F

Felsefe: 1.Varlığın ve bilginin bilimsel olarak araştırılması.2.Bir bilimin veya bilgi alanının temelini oluşturan ilkeler bütünü.3.Dünya görüşü.4.Bir konuda soyut düşünüş.

Festival: 1.Dönemi, yapıldığı çevre, katılanların sayısı veya niteliği programla belirtilen ve özel önemi olan sanat gösterisi.2.Belli bir sanat dalında oyun ve filmleri sunulması ve gösterilmesi sonunda ödül derece verilmesi biçiminde düzenlenen ulusal veya uluslararası gösteri dizisi şenlik.3.Bir bölgenin en ünlü ürünü için yapılan gösteri, şenlik.

Fetih: Bir şehir veya ülkeyi savaşarak alma

Finans: Para, mal. Mali işler.

Folklor: Halk bilimi

Fibula: Friglerde kullanılan çengeli iğne.

G

Gayrimenkul: Ev arsa tarla gibi taşınmaz mallara verilen ad.

Genelleme: 1.Genellemek işi.2.Zihnin gene düşünceler yapması işlemi veya özelden genele geçiş tamim.3.Bir işlemin sonucu olan genel kavram, yargı, bilim veya kuram.

Görenek: Bir şeyi eskiden beri görüldüğü gibi yapma alışkanlığı adet alışkı.

Görüş: 1.Gözle bir şeyi algılama yetisi.2.Cezaevi ve hastanede yapılan ziyaret.3.Bir olay varlık veya düşünce üzerinde varılan yargı, fikir.

Güç: 1. Ağır ve yorucu emekle yapılan müşkül. 2.Yapılması zor çetin kolay karşıtı. 3. Zorlukla.

H

Hipotez: Varsayım Deneylerle henüz yeter derece doğrulanmamış ancak doğrulanacağı umulan teorik düşünce.

Hoşgörü: Her şeyi anlayışla karşılayarak olabildiği kadar saygılı olma durumu.

Humus: Bitkilerin çürümesiyle oluşan koyu renkte organik toprak

I-i

İcat: Yeni bir şey yaratma bulma buluş gerçekmiş gibi gösterme çabası.

İcra: 1.Bir müzik eserini oluşturan notalara sese çevirme.2.Borçlunun alacaklıya karşı yapmak veya ödemekle yükümlü bulunduğu bir şeyi adli bir kuruluş aracılığıyla yerine getirme. İdealist: Ülküsü olan. İdealizm öğretisine bağlı filozof.

İktisat: Ekonomi, tutum

İletişim: 1.Duygu düşünce veya bilgilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılması bildiririm haberleşme iletişim.2.Telefon telgraf televizyon radyo vb. araçlardan yararlanarak yürütülen bilgi alışverişi bildiririm haberleşme muhabere iletişim.

İlgi: 1.İki şey arasında bulunan herhangi bir bağıllık ilişki alaka taalluk.2.Dikkati öncelikle belirli bir şey üzerinde toplama eğilimi.3.Belirli bir olay veya etkinliğe yakınlık duyma ondan hoşlanma ve ona öncelik tanıma.

İlgili: İlgilenmiş olan ilgisi bulunan alakalı alakadar.

İrfan: Bilme, anlama, sezme, kültür. Gerçeğe ulaştırıcı güçlü seziş.

İttifak: 1.Anlaşma, uyuşma, bağlaşma.2.Oy birliği.

İzmihlal: Yıkılma, Çökme.

K

Kalıntı: 1.Artık kalan şey bakiye.2.Bir kentten veya mimarlık eserinden artakalan bölüm, yıkıntı harabe, enkaz.

Kalkan: Koruyucu.

Kampanya: Politika, ekonomi, kültür vb. alanlarda belirli bir süredeki etkinlik dönemi.

Kâşif: Var olan ancak bilinmeyen bir şeyi bulan ortaya çıkaran kimse bulucu.

Katolog: 1.Kitaplıktaki kitapları veya belli dal-
daki gereçleri nitelikleri bakımından tanı-
mak, arandıklarında bulunmalarını sağlamak
amacıyla yer numaraları belirtilerek hazır-
lanmış kitap defter veya fişten oluşan bütün,
fihrist.2.Kitabevi yayınevi kurum vb. kuruluşa-
rın yayınlarını ürettikleri malları, eşyalara ta-
nıtan gösteren liste veya kitap, fihrist.

Kavram: 1.Bir nesnenin veya düşüncenin zihin-
deki soyut ve genel tasarımı. Nesnelerin veya
olayların ortak özelliklerini kapsayan ve bir or-
tak ad altında toplanan genel tasarım.

Kazı: Yer altındaki tarihsel değeri olan şeyleri
yapıları ortaya çıkarmak amacıyla arkeolog-
larca toprağın belli kurallara ve yöntemlere
göre kazılması araştırılması.

Kerpiç: Duvar örmekte kullanılmak için kalıpla-
ra döküp güneşte kurutulmuş saman ve balçık
karışımı ilkel tuğla.

Keşif: Ortaya Çıkarma meydana çıkarma
amaç.

Keyfi: İsteğe bağlı olan.

Kınamak: Yapılan bir işin kötü olduğunu belirtir
bir biçimde söz söylemek, Bıplamak, takbih et-
mek.

Kıyas: Bir suçluyu başkasına yaptığı kötülüğü
ani biçimde uygulayarak cezalandırma.

Kıtlık: Kıt olma durumu ihtiyaca yetmeyecek
kadar azlık az ve zor bulunma.

Kilise: Hristiyanların ibadet etmek için toplan-
dıkları yer

Komisyon: Alt kurul

Kongre: 1.Çeşitli ülkelerden yöneticilerin
elçilerin delegelerin katılmasıyla yapılan
toplantı.2.Bir kuruluşun gündemdeki sorunları
konuşmak ve yeni kurallar seçmek üzere belli
sürelerle yaptığı genel toplantı, kurultay.

Konum: 1.Bir kimsenin veya bir şeyin
bir yerdeki durumu veya duruş biçimi,
pozisyon.2.Yeryüzünde bir noktanın en-
lem ve boylamların yardımıyla bulunan yeri
konuş.3.Bir şehrin uzak ve yakın çevresiyle
her türlü ilişkisini sağlayan ve şehrin gelişme-
sini etkileyen coğrafi şartların bütünü.

Kooperatif: Üreticilerin aracıyı ortadan çıkar-
arak ürünlerini daha iyi şartlarda pazarlamak
için kurdukları ortaklık.

Korsan: 1.Izinsiz olarak çoğaltılan (kitap,kaset
vb..) 2.Düşman veya kendi ulusunun gemileri-
ne saldıran deniz haydudu, deniz hırsızı.

Kredi: Ödünç alınan veya verilen mal para.

Kurs: 1.Resmi ve özel kuruluşlarca ilgililere
belirli bir konuda bilgi, beceri ve davranış ka-
zandırmak amacıyla düzenlenen ve kısa süreli
derslere dayanan eğitim.2.Bir gök cisminin te-
ker biçiminde görülen yüzü.

Kurultay: Eski Türklerde devlet işlerinin görü-
şülüp karara bağlandığı meclis.

Kurum: Evlilik aile ortaklık mülkiyet gibi insan-
lar tarafından oluşturulan müesseselere veri-
len ad.

Kut: Uğur, baht, talih, mutluluk.

Kutup: 1.Yer yuvarlağının Ekvatordan en uzak
olan yer ekseninin geçtiği varsayılan iki nok-
tasından her biri.2.Birbiriyle karşıt olan şey-
lerden biri. Gök küresinin dolayında döndüğü
varsayılan eksenin iki ucundan her biri.

Kültür: Tarihsel toplumsal gelişme süreci için-
de yaratılan bütün maddi ve manevi değerler
ile bunları yaratmada sonraki nesillere iletme-
de kullanılan insanın doğal ve toplumsal çevre-
sine egemenliğinin ölçüsünü gösteren araçla-
rın bütünü, hars, ekin.

Künk: Pişmiş toprak veya betondan yapılmış
kalın su borusu büz.

L

Lif: Her türlü maddeyi oluşturan ince ve uzun
parça.

Lokomotif: Tren vagonları çeken tekerlekli bu-
harlı elektrikli termik motorlu veya sıkıştırılmış
havalı makine.

M

Maden: Yer kabuğunun bazı bölgelerinde çe-
şitli iç ve dış doğal etkenlerle oluşan ekonomik
yönden değer taşıyan mineral.

Matbaa: Basımevi.

Medya: büyük iletişim ve yayın organlarının
tümü.

Meslek: bir kimsenin geçimini sağlamak için
yaptığı iş.

Meşrutiyet: hükümdarlıkta yönetilen bir ülkede
hükümdarın başkanlığı altında parlamento yö-
netiminde dayanan hükümet biçimi.

Milat: Hz. Isa'nın doğduğu gün.

Monarşi: siyasi otoriterin genellikle oluşturan ve onların özgül niteliklerini gösteren en küçük birim madde.

Mozaik: Değişik dillere ve kültürlerle sahip insan topluluğu.

Müdahale: Bir olay sonucu verilecek olan kara-karışma.

N

Nüfus: Bir ülkede bir bölgede bir evde belirli bir anda yaşayanların oluşturduğu toplam sayı.

Nükleer: Atom çekirdeği ile ilgili çekirdeksel.

O-Ö

Olgu: Varlığı deneyle kanıtlanmış şey.

Oligarşi: siyasal gücün birkaç kişilik bir grubun elinde toplandığı yönetim aristokrasinin daralmış biçimi.

Olimpiyat: her dört yılda bir başka ülkede yapılan amatörlerin ve ülkelerinde profesyonel olarak futbol basketbol voleybol vb. takım sporlarıyla uğraşanların katıldığı uluslararası spor yarışmaları olimpiyat oyunları.

Organizatör: düzenleyici.

Ölçek: Bir harita veya resimde görülen uzaklıklarla bunların işaret ettiği karşılandığı gerçek uzunluklar arasındaki orantı.

Örf: yasalarla belirlenmeyen halkın kendiliğinden uyduğu gelenek.

P

Paralel: Koşut yerküresi üzerinde çizildiği varsayılan ekvatora paralel çemberlerden biri.

Patent: bir buluşun veya o buluşu uygulama alanında kullanma hakkının bir kimseye ait olduğunu gösteren belge.

Politika: Devlet işlerini düzenleme ve yürütme sanatı siyaset.

Proje: 1.Tasarlanmış şey tasarısı.2.Değişik alanlarda önceden plan ve programa alınmış maliyeti hesaplanmış kurum ve kuruluşların yönetim organları tarafından onaylanmış, kısa ve uzun vadeye bağlanarak özel kurum veya devlet adına gerçekleştirilmesi kabul edilmiş bilimsel çalışma tasarısı.

S

Sanat: Bir duygu tasarısı güzellik vb.nin anlatımında kullanılan yöntemlerin tamamı veya bu anlatım sonucunda ortaya çıkan üstün yaratıcılık.

Sektör: Bölüm kol dal kesim.

Sera: Sebze ve meyvelerin yetiştirildiği ve hava şartlarına karşı korunduğu cam ve naylonla kaplı yer ser.

Seramik: Yüksek ısıda pişirilmiş toprak fayans porselen yapımıyla ilgili olan.

Siğirci: Ağlayan gözyaşı döken kimse.

Sinagog: Yahudilerin ibadet etmek için toplandıkları yer havra.

Siyasi: Siyasetle ilgili siyasal politik.

Slogan: Kısa ve çarpıcı propaganda sözü uran.

Sosyal bilim: Toplum olayları insanın sosyal ve kültürel faaliyetleri konusunda araştırma ve inceleme yapan bilim.

Sunak taşı: Tapınaklarda üzerinde kurban kesilen günlük yakılan dini tören yapılan taş masa.

Stok: Bir gereksinimi karşılayacak maddeden çok miktarda yığma istif.

Ş

Şehirleşme: Özellikle sanayinin gelişmesi sonucu nüfusun şehirlerde toplanması ve şehir alanlarının genişlemesi süreci.

T

Tahsis: Bir şeyi bir kimseye veya bir yere ayırma.

Tahıl: Buğday arpa mısır yulaf çavdar pirinç vb. ürünlerin genel adı.

Teknoloji: Bir sanayi dalı ile ilgili yapım yöntemlerini kullanılan araç gereç ve aletleri kapsayan bilgi.

Tekstil: İnsanların giyim için hayvan derisinden başka alternatif aramaları neticesi bulunmuş çeşitli ürünlerin işlenmesiyle üretilen ürünlerin genel adı.

Teokrasi: siyasi iktidarın Allah'ın temsilcileri oldukları inanılan din adamlarının elinde bulunduğu toplumsal siyasi düzen din erki.

Terakki: İlerleme yükselme gelişme.

Tescil: Herhangi bir şeyi resmi olarak kaydetme kütüğe geçirme.

Teşvik: Bir kimseyi bir işi yapması için isteklendire özendirme.

Tetanos: İnsan ve hayvan vücuduna açık yaralardan giren genellikle toprakta gübrede yaşayan bir basilin yol açtığı kasların sürekli ağrılı kasılmasıyla kendi gösteren ateşli ve tehlikeli bir hastalık kazıklı humma.

Tolerans: Hoşgörü müsamaha

Tramvay: Şehirlerde yol üzerinde döşenmiş özel raylarda hareket eden yolcu taşıtı.



Vakıf: Bir topluluk veya bir kimse tarafından bırakılan mülk ve paranın idare edildiği yer

Velayet: Veli olma durumu velinin görev ve ödevlerini yerine getirme işi.

Vergi: Kamu hizmetlerine harcanmak için hükümetin yerel yönetimlerin yasalara göre doğrudan doğruya veya bazı malların fiyatlarının üstüne koyarak dolaylı yoldan herkesten topladığı para.

Verimlilik: Savurganlıktan uzak kaynakları en iyi biçimde değerlendirerek üretmek.



Yağız: Esmer siyah halk arasında yiğit.

Yatırım: Parayı gelir getirici taşınır veya taşınmaz bir mala yatırma mevduat yatırım.

Yazıt: 1.Bir kimse veya bir olayın anısını yaşatmak için bir şey üzerine kazılan yazı kitabe.2.Çevresi kabartma silmeli içinde yazı olan taş.

Yerleşme: İnsanın herhangi bir alanı yurt edinmesi ve orada sürekli yaşamasıdır.

Yetenek: Bir kimsenin bir şeyi anlama veya yapabilme niteliği kabiliyet.

Yüzyıl: 1.Yüzyıllık süre asır.2.İçinde yaşanılan zaman.

Kaynakça

- 6. Sınıf Konu Anlatan, Okyanus Yayıncılık, İstanbul, 2013.
- YGS-LYS Tarih Konu Anlatım, Kültür Yayıncılık, İstanbul, 2013
- YGS-LYS Coğrafya Konu Anlatım, Kültür Yayıncılık, İstanbul, 2013
- <https://tr.fotolia.com>

Sosyal Bilgiler Ders Programım

Dersler	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1. Ders					
2. Ders					
3. Ders					
4. Ders					
5. Ders					
6. Ders					
7. Ders					
8. Ders					



Gelişim Raporu

Sosyal Bilgiler Yazılı Yoklama Notlarım

1. DÖNEM				2. DÖNEM			
1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	Ortalama	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	Ortalama

Sosyal Bilgiler Çoktan Seçmeli Sınav Doğru Sayılarım

1. DÖNEM					2. DÖNEM				

Sosyal Bilgiler Proje Notlarım

1. DÖNEM		2. DÖNEM	
1. Proje	2. Proje	1. Proje	2. Proje