



AKILLI İÇERİK OLMADAN;

AKILLI TAHTA,

TEKNOLOJİK BİR TAHTA

OLMAKTAN

ÖTEYE GEÇEMEZ..!

a akıllı ders defteri
akıllı tahta içeriği

ELFi YAYINCILIK
Elmas Fikirler



YAYIN KURULU

Hazırlayanlar

Eda BAKİ

YAYINA HAZIRLAYANLAR KURULU

Kurumsal Yayınlar Yönetmeni

Saime YILDIRIM

Kurumsal Yayınlar Birimi – Dizgi & Grafik

Mustafa Burak SANK & Ezgi GÜLER & Meltem TEMEL

Sumru ALMACAK & Gamze KAYA & Pınar KORKMAZ

Yasin ÇELEBİ & Reyhan KARAHASANOĞLU

Baskı - Cilt

Neşe Matbaacılık Yayıncılık Sanayi ve Tic. A.Ş.

Adres:Akçaburgaz Mh. Mehmet Deniz Kopuz Sk. No:17

3.Bodrum Esenyurt / İSTANBUL

Yayıncı Sertifika No: 32077

Matbaa Sertifika No: 22861

ISBN: 978-605-9213-22-6

İstanbul – 2015

Bu eserin her hakkı saklı olup tüm hakları Elfi Yayıncılık'a aittir. Kısmi de olsa alıntı yapılamaz, metin ve soruları aynen değiştirilerek elektronik, mekanik, fotokopi ya da başka bir sistemle çoğaltılamaz, depolanamaz.

Copyright © Tüm Hakları Saklıdır.

9.SINIF

**DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ**

AKILLI DERS DEFTERİ

Defterlerimizi Tanıyalım



Neler Öğreneceğim?

Ünite kazanımlarının öğrencilerin ilgisini çekecek şekilde belirtildiği bölümdür.



Örnek

Derste verilen konu ile ilgili sorunun çözümünün verildiği bölümdür.



Çöz Öğren

Derste işlenen konuların öğrenilip pekiştirilmesi için öğrencilerin çözeceği açık uçlu veya çoktan seçmeli sorulardır.



Dikkat

Derste işlenen konu ile ilgili dikkat edilmesi gereken uyarılar, istisnalar, notlar, vb. içeriklerin yer aldığı hareketli kutudur.



Bunları Biliyor Musun?

Derste işlenen konu ile ilişkili gerçek hayattan merak uyandıracak ilginç bilgilerin yer aldığı hareketli kutudur.



Biraz Ara Verelim

Derste işlenen konular ile ilgili oyun, bulmaca, zeka soruları, vb. içeriklerin yer aldığı hareketli kutudur.



Haydi Sen Yap

Derste işlenen konular ile ilgili öğrencilerin bireysel, arkadaşlarıyla veya ailesiyle birlikte gerçekleştirebileceği ders dışı müze önerisi, roman tavsiyesi, atölye çalışması, bilimsel çalışmalar, vb. içeriklerin yer aldığı hareketli kutudur.



Ödevim

Derste işlenen konu ile ilgili öğrencilere verilen ödevlerin yazıldığı hareketli kutudur.

Defterlerimizi Tanıyalım



Etkinlik Sayfam

Ders esnasında öğrencilerin bireysel veya grupta çalışacağı konu ile ilgili üst düzey düşünme becerileri kazandıran çalışma sayfasıdır.



Ünite Özetim

Ünitelerin sonunda yer alan ünite konularını özetleyen kavram ağlarıdır.



Ne Kadar Öğrendim?

İlgili üniteye ilişkin tüm işlenen konuları içeren, öğrencilerin ne kadar öğrendiklerini test eden, açık uçlu ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan bölümdür.



Rehberlik Köşem

Ünite sonlarında rehberlik çalışmalarının yer aldığı bölümdür.



Öz Değerlendirme Formum

Ünite sonlarında öğrencilerin ünite kazanımları ile ilgili kendilerini duyuşsal olarak değerlendirebilecekleri formdur.



Notlarım

Ünitelerin sonlarında ve sayfa altlarında not almak için bırakılmış alanlardır.



Gelişim Raporum

Öğrencilerin yıl içinde girdikleri sınavların ve hazırladıkları projelerin notlarını yazdıkları bölümdür.

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: İNSAN VE DİN

İnsanın Evrendeki Konumu	10
İnsanın Doğası ve Din	11
Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi	12
İnanmanın Çeşitli Biçimleri	13
Ünite Özetim	16
Ne Kadar Öğrendim	17

2. ÜNİTE: TEMİZLİK VE İBADET

İbadet'in Anlamı ve Kapsamı	22
Niçin İbadet Edilir?	24
İbadet - Temizlik İlişkisi	25
Etkinlik Sayfam	30
Ünite Özetim	31
Ne Kadar Öğrendim	32

İÇİNDEKİLER

3. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED(S.A.V.)'İN HAYATI

Hız Muhammed(S.A.V.)'in Doğduğu Ortam	38
Hız Muhammed(S.A.V.)'in Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği	39
Hız Muhammed(S.A.V.)'e Vahyin Gelişi	40
Hız Muhammed(S.A.V.)'in Hicreti	42
Hız Muhammed(S.A.V.)'in Toplumsal Barışa Yönelik Etkinlikleri	43
Hız Muhammed(S.A.V.)'in İslam'ı Yayma Çabaları	43
Veda Hutbesi'ndeki Evrensel Mesajlar	44
Hız Muhammed(S.A.V.)'in Vefatı	45
Ünite Özetim	46
Ne Kadar Öğrendim	47

4. ÜNİTE: KUR'AN VE ANA KONULARI

İslam Dininin Temel Kaynağı: Kur'an-ı Kerim	52
Kur'an-ı Kerim'in Tarihi	52
Kur'an İle İlgili Bazı Kavramlar	53
Kur'an-ı Kerim'in Belli Başlı Konuları	55
Kültürümüzde Kur'an-ı'nın Yeri ve Önemi	56
Etkinlik Sayfam	57
Ünite Özetim	58
Ne Kadar Öğrendim	59

İÇİNDEKİLER

5. ÜNİTE: DEĞERLER

Değer Nedir ve Nasıl Oluşur?	66
Değerlerin Oluşumunda Dinin Etkisi	66
Kişilik Gelişiminde Değerlerin Etkisi	68
Toplumunu Birleştiren Temel Değerler	68
Etkinlik Sayfam	70
Ünite Özetim	71
Ne Kadar Öğrendim	72

6. ÜNİTE: LAİKLİK VE DİN

Din Bireyi Esas Alır	78
Laikliği Doğuran Nedenler	78
Laik Devlet	79
Laiklik Din ve Vicdan Özgürlüğünün Güvencesidir	80
Atatürk'ün Laiklik Anlayışı	80
Ünite Özetim	81
Ne Kadar Öğrendim	82

7. ÜNİTE: İSLAMİYET VE TÜRKLER

Türklerin Müslüman Oluşu	88
Türklerde İslam Anlayışının Oluşumunda Etkili Olan Şahsiyetler	89
Türklerin İslam Medeniyetinin Katkıları	92
Etkinlik Sayfam	93
Ünite Özetim	94
Ne Kadar Öğrendim	95
Kaynakçam	100

Ünite 1

İNSAN VE DİN



Neler Öğreneceğim?

1. Her şeyin yaratıcısı Allah mıdır?
2. Allah'ın varlık ve birliğinin delilleri nelerdir?
3. Allah insanları koruyup gözetir mi?
4. "Rab" ifadesinin anlamı nedir?
5. İman, ibadet, tövbe nedir?
6. Temel inanç esasları nelerdir?
7. Allah'a iman etmenin önemi nedir?
8. Meleklerle ve Kitaplara iman etmenin önemi nedir?
9. Peygamberlerin ayırt edici özellikleri nelerdir?
10. Peygamberlere iman etmenin önemi nedir?
11. Kadere ve ahirete iman etmenin önemi nedir?

İnsanın Evrendeki Konumu



Evren :

Alem :



Bunları Biliyor Musun?

Varlıklar alemi, görünen ve görünmeyen olmak üzere ikiye ayrılır. Görünen varlıklar alemi; uzay, hayvan, bitki, insan. Görünmeyen varlıklar alemi ise melekler, cinler, şeytanlardır.



Örnek

“Hamd, gökleri ve yeri yaratan, karanlıkları ve aydınlığı var eden Allah’a mahsustur...”

Enam Suresi / 1

“Hayvanları da o yaratmıştır. Onlarda sizi ısıtacak şeyler ve birçok faydalar vardır...”

Nahl Suresi / 5-6

“Biz yakın göğü, bir süsle, yıldızlar ile süsledik.”

Saffat Suresi / 6



Notlarım



Çöz Öğren

İnsanı yeryüzünde diğer varlıklardan farklı kılan özellikler nelerdir yazınız.



Çöz Öğren

“Biz, hakikatten insanoğlunu şan ve şeref sahibi kıldık. Onları (çeşitli nakil vasıtaları ile) karada ve denizde taşıdık. Kendilerine güzel güzel rızıklar verdik. Yine onları, yarattıklarımızın birçoğundan üstün kıldık.”

(İsra Suresi 70)

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki ayetin vermek istediği mesajdır?

- A) İnsan yaratılanlar arasında en değerli varlıktır. Bu kendisine verilmiş olan aklın bir sonucudur.
- B) Allah insana kullanması için birçok nimet vermiştir.
- C) İnsanın üstün kılınması onun diğer canlılar gibi beslenmesi ile ilgilidir.
- D) İnsan şan ve şeref sahibi varlıktır.
- E) İnsan yaratılanların arasında en aşağı seviyede olanıdır.



Dikkat

İnsan kendisine verilmiş olan akıl sayesinde diğer canlılardan farklı bir konuma sahiptir. Aklın bir getirisi olarak da iradesi ve sorumlulukları bulunmaktadır. İradesi ile bir şeyi yapmamaya karar verir. Bundan dolayıdır ki yeryüzünün halifesi seçilmiştir ve insan kendi içinde küçük bir alemdir.

İnsanın Doğası ve Din



Din :

Peygamber :

Hanif :

Fitrat :

İnanma ihtiyacı :



Çöz Öğren

Din kuralları Allah tarafından konulmuş olan, peygamberler aracılığı ile insanlara bildirilen, akıl sahibi insanları iyiliğe yönlendirerek onları dünya ve ahirette mutluluğa ulaştıran ilahi kanunlar ve kurallardır.

Yapılan bu tanımdan yola çıkarak din ile ilgili hangi sonuçlara varabiliriz?



Notlarım



Örnek

- “Her millet için mutlaka bir uyarıcı (peygamber) gelmiştir.”

Rum Suresi / 24

- “Sen yüzünü hanif olarak dine, Allah insanları hangi fitrat üzere yaratmış ise ona çevir. Allah'ın yaratılışında değişme yoktur. İşte dosdoğru din budur; fakat insanların çoğu bilmezler.”

Rum Suresi/ 30

- “Dünyaya gelen her insan fitrat üzere (inanma duygusuyla) doğar...”

Müslim, Kader



Bunları Biliyor Musun?



İnsan hem bedensel (maddi) hem de ruhsal (manevi) yönü olan bir varlıktır. Beden kendi ihtiyaçlarını karşılama noktasında sorun yaşamaz iken insan manevi yönünü beslemede kimi zaman yetersiz kalabiliyor. Din, insanları manevi anlamda doyuran , yaşadığı müddetçe sağlıklı birey olmasını sağlayan bir olgudur. Bu sebepten dolayı her insan inanma duygusu ile doğar ancak yetiştiği ortam, aile gibi etkenler onun dini inancını şekillendirme de etkin rol oynar.



Çöz Öğren

İnsanın bedensel ve ruhsal özellikleri nelerdir?



Çöz Öğren

Dinin evrensel olgu olmasının sebebi nedir?

■ Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi

“Dua ve ibadet, Allah ile ortak olmaktır. Allah ile olan kimse için ölüm de ömür de hoştur.”

MEVLANA



Notlarım



Bunları Biliyor Musun?



Din insana; sorumluluk bilincini kazandırır, hayatı anlamlandırmasını sağlar, yaşamış olduğu manevi boşluğu doldurmasını sağlar, irade sahibi olmasına yardımcı olur.



Çöz Öğren

“... Bilesiniz ki kalpler ancak Allah'ı anmakla huzur bulur.” Rad Suresi / 28 ayetten hareketle insanın mutluluğunda Allah'ı anmanın önemi nedir? Yazınız.

İnanmanın Çeşitli Biçimleri



Tevhid:

Şirk:

Monoteizm:

Politeizm:

Ateizm:



Dikkat

Yeryüzünde farklı insan ırkları olduğu için farklı toplumlar oluşmaktadır. İnsanların nasıl ki bedensel özellikleri farklı ise düşünme biçimleri ve algılama düzeyleri de farklıdır. Dolayısıyla birden fazla dini yorum ortaya çıkmıştır ancak dinin yorumları dinin kendisi (ilahi kanun) gibi evrensel değildir.



Notlarım

Tek Tanrıcılık (Monoteizm)



Monoteizm ; mono ve teizm kelimelerinden oluşur. Mono tek-bir, teizm ise tanrıcılık anlamına gelir. Tanrının varlığını ve birliğini savunan ona denk bir varlık daha olmadığını kabul eden inanç sistemidir. İslam dinindeki karşılığı ise Tevhit inancıdır. Allah'ın zatında ve sıfatlarında bir olduğuna inanmaktır. Tek tanrıcılık anlayışı yani tevhit vahiy kaynaklı dinlerin ortak özelliğidir.



Çöz Öğren

Tek tanrılı dinleri düşünüp dini anlama ve yorumlamadaki ilkeleri maddeler halinde yazalım.

Allah, insanlara vahiy yoluyla dinini bildirir.



Dikkat

Vahiy kaynaklı dinler tek tanrılı dinlerdir. Allah'ın emir ve yasaklarını bildirdiği ilahi bir kitapla ve topluma uyarıcı olarak peygamberler ve elçiler gönderilir. Yahudilik, Hristiyanlık ve İslamiyet vahiy kaynaklı dinlerdir.

Kur'an'da tevhit inancını anlatan surelerden biri İhlas Suresi'dir.



Bunları Biliyor Musun?

Tevhit inancına göre evreni ve içindeki varlıkları yaratan ve yaşatan yalnız Allah'tır. Allah mutlak güç sahibidir. O'nun eşi ve benzeri yoktur. O herşeye hükmeden yarattıkların işlerini yöneten (kayyum) ve daima diri (hayyum) olandır.

Çok Tanrıcılık (Politeizm)



Birden fazla tanrının varlığına inanmak ve onlara ibadet etmektir. Bu inanç sisteminde en büyük tanrıya ulaşabilmek amacıyla vasita görevi gören başka tanrılarda iman edilip, ibadet edilir. Poli ve teizm kelimelerinden oluşur. Poli çok-fazla, teizm ise tanrıcılık demektir. Puta tapıcılık olarak da adlandırılabilir. Bunun İslam dinindeki karşılığı ise şirk'tir.



Dikkat

Politeizmde tanrıların sayıları belirsizdir ve her bir tanrının farklı görevleri vardır. Politeizmin İslam düşüncesindeki karşılığı şirk'tir. Şirk koşanlara, putlara tapanlara putperest veya müşrik denir.



Notlarım



Örnek

"Onlar Allah'ı bırakıp kendilerine ne zarar ne de fayda verebilecek şeylere tapıyorlar. 'Bunlar, Allah katında bizim şefaatçilerimizdir (aracılarımızdır)' diyorlar. De ki: 'Siz Allah'a göklere ve yerde bilemeyeceği bir şeyi mi haber veriyorsunuz? Haşa ! O, onların ortak koştuğlarından uzak ve yücedir."

Yunus Suresi / 18

Tanrı Tanımazlık (Ateizm)



Tanrı'nın varlığını reddeden ve tanrının varlığını yok sayan inanca denir. Evreni düzene sokan ve sistemli işleyişi bir yaratıcıya bağlamayan düşünce biçimidir. Evrendeki düzeni 'tesadüf' mantığı ile açıklamaktadırlar. Bu düşünce tüm dinlere ve yaratıcı tasavvurlarına karşı çıkmaktadır. Tanrısız bir dünya düşüncesini benimsemişlerdir.



Çöz Öğren

Ateizmin Tanrı anlayışı nedir?

- A) Tanrı vardır ama şuan yaratılmışların işine karışmaz.
- B) Tanrı evreni yaratıp, düzene sokan bir yaratıcıdır.
- C) Tanrı vardır ancak O yüce bir varlıktır ve insanların O'na ulaşabilmesi için araya aracı (put) konulmalıdır.
- D) Tanrı yoktur, evren tamamen tesadüf eseri var olmuştur.
- E) Tanrı evrendedir, O tanrı ile bir olmuştur.



Bunları Biliyor Musun?

Monoteizm, Politeizm ve Ateizmin dışında birçok tanrı tasavvuru vardır. Bunlar;

Agnostisizm: Tanrının varlığı ya da yokluğu hakkında herhangi bilgi sahibi olunamayacağını düşünmek, bilinemezcilik.

Gnostisizm: Tanrı da dahil olmak üzere gerçek bilginin kaynağı vahiy ve akıl değil yalnız keşif ve ilhamdır.

Deizm: Bu anlayışa göre Tanrının varlığı inkar edilmez ancak O sadece ilk nedendir, bunun dışındaki hiç bir şeye etkisi yoktur. Yani Tanrı vardır evreni yaratmış, görevini tamamlayıp bir kenara çekilmiştir şeklindeki yaratıcı düşüncesidir.

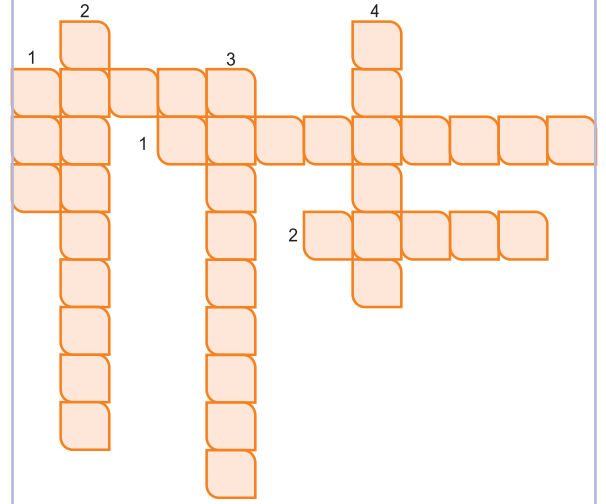
Panteizm: Tanrı doğadadır ve doğa ile bütünleşmiştir. İncancını taşıyan düşünce biçimidir.



Notlarım



Biraz Ara Verelim



Aşağıdan Yukarı

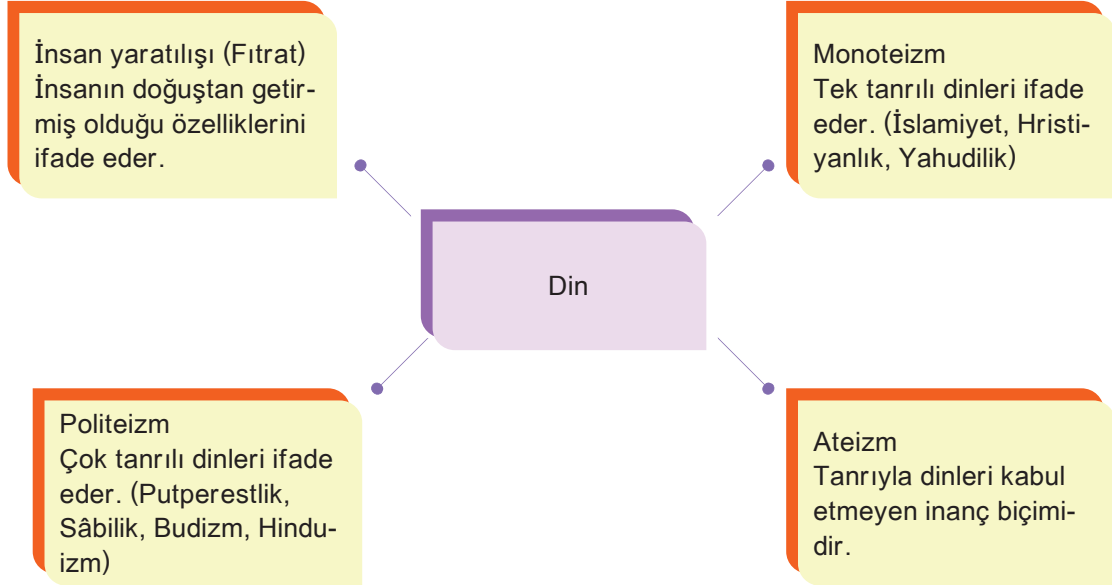
1. Allah'ın kullarına peygamberleri aracılığı ile göndermiş olduğu emir ve yasaklar, ilahi kanun.
2. Allah'ın kullarına dinin kurallarını öğretmesi için gönderdiği uyarıcı, elçidir.
3. Tek tanrıcılık
4. İnsanın yaratılışı, bedensel ve ruhsal özellikleri

Soldan Sağa

1. Çok tanrıcılık
2. Allah'ın peygamberlerine Cebrail aracılığıyla gönderdiği mesajlardır



Ünite Özetim





Ne Kadar Öğrendim?

1. Varlıklar alemi kaçaya ayrılır, maddeler halinde yazınız.

2. Dinin her toplumda varlığını sürdürmesinin sebebi nedir?

3. Tevhid inancı nedir?

4. Ateizmin savunduğu gibi evren bir tesadüf eseri olarak mı meydana gelmiştir?

5. Politeizm ve ateizm arasındaki farkları yazınız.

6. Allah kullarına ahiret ve dünya hayatlarını düzene sokmak için kurallar gönderir. Bu kuralları bizler kendiliğimizden öğreniriz. ()

7. Vahiy dolaylı olarak bizlere gönderilen emirler, mesajlardır. ()

8. İnsan yaptıklarından, akli ve onun sonucu olan iradesi ölçüsünde sorumludur. ()

9. Tek tanrılı dinlerde insan birden fazla yaratıcının varlığına inanır ve onlara ibadet eder. ()

10. Ateizm evrenin bir tesadüf eseri ortaya çıktığına inanan bir düşünce akımıdır. ()

11. Bütün vahiy kaynaklı dinler hem toplumsal olarak hem de bireysel olarak fayda sağlar, ahiret ve dünya hayatı mutluluğu kazandırır. ()

12. Evren, yaratılan canlı cansız tüm varlıkların tümüdür. İnsan bu varlık aleminde kendisine verilen akıl nimeti sayesinde 'küçük alem' olarak adlandırılır. ()

13. Vahiy kaynaklı dinler; Yahudilik, Hristiyanlık ve İslamiyet'tir. ()

14. İnsan yaratılışı itibarıyla yani fıtraten inanma ihtiyacı ile doğar. Bu ihtiyaç insanın hem ruhsal (psikolojik) hem de bedensel (fizyolojik) yapısından kaynaklanır. ()

15. Dinler insanlar arasında kaos (düzensizlik) ortamının oluşmasına yol açar. ()

16. "Lailaheillallah" Allah'tan başka ilah yoktur demektir. Bu cümle ise inancını özetler.
17. "..... Onlara bizi Allah'a yakınlaştırsınlar diye kulluk ediyoruz derler" (Zümer Suresi / 3) müşriklere göre kendilerini Allah'a yaklaştıracak olandır.
18. Evrenin tesadüf eseri olmasını açıklayan felsefi temeli olmayan inanca denir.
19. Gnostisizme göre evrene, yaratılışa dair bilgi ne akıldadır ne de vahiydedir. Gerçek bilginin kaynağı ve yoludur.
20. Tevhid inancının ana düşüncesi dir.
21. Allah, kullarına gönderdiği dinleri vahiy yoluyla anlatabilmek için göndermiştir.
22. İnsana verilen en büyük değer sayesinde insan doğru ile yanlış ayırt edebilme gücünü elde etmiştir.
23. İnsan diğer varlıklardan farklı olarak hayatı boyunca yaptıklarından tutulmuştur.
24. Dinin kuralları tarafından konulmuştur ve insan iradesi ile orantılı olarak bu kurallardan sorumlu tutulmuştur.
25. Din insanın hayatını sokarak, dünya ve ahiret mutluluğu sağlar.

26. "Andolsun ki biz Ademoğullarını üstün ettik, karada suda taşıdık onları, tertemiz şeylerle rızıklandırdık ve yarattıklarımızdan üstün kıldık."

İsra Suresi/70

Ayette altı çizili olan ifadenin anlatmak istediği nedir?

- A) Allah, insana akıl vermek suretiyle diğer canlılardan üstün tutmuştur.
B) İnsanların diğer canlılardan farklı bir yaşam biçimi vardır.
C) İnsanlar diğer canlılar arasında karşılaştırma yapabilme özelliğine sahiptir.
D) İnsanlar diğer canlılar gibi beslenir.
E) Davranışlarında sınırsız özgürlük sahibidir

27. Aşağıdaki surelerden hangisi tevhit inancı ile ilgilidir?

- A) İhlas Suresi
B) Bakara Suresi
C) Kevser Suresi
D) Nas Suresi
E) Alak Suresi

28. Yaratıcıya ulaşmak isteyen ancak bunun için Allah'tan başka ilahlar edinen kimselere verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Müşrik
B) Mümin
C) Kafir
D) Müslüman
E) Fasık

29. Politeizmin İslam dinindeki karşılığı nedir?

- A) Tevhid inancı
B) Deizm
C) Panteizm
D) Şirk
E) Ateizm

30. Fıtratın anlamı nedir?

- A) İnsanın yaratılıştaki bedensel ve ruhsal özellikler
- B) İnsanın inanma ihtiyacı
- C) Tevhit inancı
- D) Müşrik
- E) Yaratıcın doğada olduğunu düşünen inanç biçimi

31. Aşağıdakilerden hangisi dinin insan hayatındaki işlevlerinden değildir?

- A) İnsanların manevi hayatını güçlendirir
- B) İnsanı sorumluluk sahibi yapar
- C) İbadeti nasıl ve kime yapacağını öğretir
- D) Beslenme alışkanlığı kazandırır
- E) Kişinin iradesine sahip çıkmayı sağlar

32. Vahiy, Allah'ın peygamberlerine Cebrail meleği aracılığıyla göndermiş olduğu iletiler, emirler ve öğütlerdir.

Bu tanımdan hareketle aşağıdakilerden hangisi vahiy kaynaklı bir dindir?

- A) Panteizm
- B) Ateizm
- C) Putperestlik
- D) Yahudilik
- E) Deizm

33. Tek tanrıcılık anlayışının karşısına tanrı tanımazcılık (ateizmi) getirdiğimizde ayrıldıkları ana husus aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Peygamberlere iman
- B) Meleklerle iman
- C) Ahirete iman
- D) Yaratıcının varlığı
- E) Kadere iman

34. "Allah'ı bırakıp, kendilerine ne zarar, ne de fayda verebilecek şeylere tapıyorlar ve 'İşte bunlar Allah katında bizim şefaathilerimizdir ' diyorlar. De ki : 'Siz, Allah'a göklerde ve yerde onun bilemediği bir şeyi mi haber veriyorsunuz? O, onların ortak koştukları şeylerden uzaktır, yücedir."

Yunus Suresi /18

Yukarıda anlamı verilen ayette hangi inanış biçimine hitap edilmiştir?

- A) Çok tanrıcılık
- B) Tek tanrıcılık
- C) Ateizm
- D) Satanizm
- E) Deizm

35. İnsanın doğuştan getirdiği inanma duygusunun sebebi nedir?

- A) İnsanın akıllı bir varlık olması
- B) İnsanın beslemeye ihtiyacı olması
- C) İnsanın sosyal varlık olması
- D) İnsan hem manevi hem de bedensel özellikleri olan varlıktır
- E) İnsan Allah tarafından sorumlu tutularak bu dünyaya gönderilmiştir



Notlarım

A large rectangular area with horizontal light blue and white stripes, intended for writing notes.

A large empty rectangular box with a light blue border, intended for additional notes or a drawing.